

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования	
Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Профиль подготовки	Социология управления
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции социологической мысли;
- добиться понимания специфики основных этапов в развитии социологии;
- сформировать знания о роли личности ученого в развитии социологической науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки
 Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции
 Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания
 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
 Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт
 Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
 Коммуникативность в науках об обществе и культуре
 Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
 Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
 Социально-научное знание в эпоху эллинизма и в средние века
 Социально-научное знание в XVI-XVII веках
 Век «классической социологии» (генезис и размежевание контовской и марксистской версий)
 Российская общественная мысль на путях к социологии
 Становление неклассической социологии
 Генезис постнеклассической социологии
 Неолиберализм в социологии. Теории общества в постнеклассической социологии

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные эпистемологические концепции в истории науки и современной философии, отечественные и зарубежные; тенденции и направления развития мировой и отечественной философии и истории науки; историю развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные концепции современной философии науки
- методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий
- современные информационные технологии для создания баз данных, проведения социологических опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;
- библиографические требования при оформлении отчетных документов и публикаций.
- требования к выработке стратегии научного поиска, позволяющей определять наиболее общие цели, принципы построения, формы и методы научного исследования социальных процессов и явлений
- отечественный и зарубежный опыт исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- актуальные задачи социологических исследований в фундаментальных и прикладных областях

Уметь:

- квалифицированно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений
- слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий
- применять этические положения в своей профессиональной деятельности
- использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) научной информации;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения социологических опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности;
- использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- использовать положения и категории философии науки для формулировки общих целей в профессиональной и социальной деятельности
- критически осмысливать зарубежный и отечественный опыт исследований в фундаментальной и прикладной областях социологии;
- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований;
- формулировать актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Владеть:

- навыками формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований
- навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе
- готовностью следовать этическим нормам и добиваться этически корректного и социально обоснованного поведения от коллег
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований, характера, возникающих в науке;
- навыками сбора, обработки и анализа информации с учетом основных требований информационной безопасности
- навыками трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности
- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта решения актуальных задач социального развития.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.

2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.

3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Контрольный перевод научного текста.
Теоретические основы реферирования и аннотирования
Ведение устной беседы на профессиональные темы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;

- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе экономических наук.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских

	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятия методологии и методики научного исследования;
- систему методов научного исследования;
- принципы диалектического подхода;
- комплекса общенаучных подходов и методов;
- основных форм научного познания;
- понятие и структуру научной школы, научного сообщества, научной сферы общества;
- структуру и специфику научной деятельности;

- основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- особенности организации исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи;
- применить относительно своего исследования многоуровневую методологию научного познания;
- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания;
- представлять и докладывать результаты научного поиска в сфере социально-гуманитарных проблем социологических дисциплин;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- организовывать и управлять научным исследованием;
- организовать деятельность научно-исследовательского коллектива самостоятельное научное исследование с применением современных научных методов;
- организовать проведение различных видов исследований.

Владеть:

- современными методами научного исследования в социологической сфере;
- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования;
- навыками определения предмета и объекта исследования, формулирования проблемы исследования, постановки целей и задач исследования, формулирования выводов по результатам проведенного исследования;
- навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования;
- навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания;
- навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования;
- навыками научного обобщения и рефлексии;
- навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала;
- навыками анализа процессов и тенденций в области социологической науки;
- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых исследований в письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научная публикация и научный жанр
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьей
- Публичное представление результатов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные принципы научной коммуникации;

- основные правила написания научной статьи по результатам проведенного научного исследования и иных видов научных публикаций;
- основные признаки научного стиля;
- этическую, психологическую, социальную и речевую сущность демагогии.

Уметь:

- оформлять научные публикации в соответствии с заданными требованиями;
- оценивать тексты профессиональной направленности с точки зрения адекватности языкового воплощения научной идеи;
- критически использовать учебную и научную литературу;
- реферировать и аннотировать научную литературу;
- осуществлять личностное и профессиональное самообразование на основе изучения языковой специфики научного текста.

Владеть:

- культурой мышления и способностью в письменной форме излагать результаты исследования;
- приемами логического анализа, навыками работы над научными текстами;
- навыками построения оптимально организованного научного текста;
- способностью применять знания о типах научного текста при решении конкретных исследовательских задач.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы с библиографическими ресурсами при проведении научных исследований и оценки результатов работы с помощью наукометрических средств измерения;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способностью разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание основных базовых понятий и структуру библиографических и информационных ресурсов,
- функционирование и развитие рынка библиографических и информационных ресурсов;
- крупнейших поставщиков библиографических и информационных ресурсов;
- методику информационно-библиографического поиска.

Уметь:

- ориентироваться в библиографических и информационных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;
- ориентироваться на рынке предлагаемых библиографических и информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе проведения научных исследований;
- анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по

наукометрическим ресурсам.

Владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и выдачи информации;
- навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	способностью к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Грамматический строй изучаемого иностранного языка.
- Словарный состав изучаемого иностранного языка.
- Способы представления извлеченной информации.
- Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.
- Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цели и задачи дисциплины

Цель – содействие становлению профессиональной педагогической компетентности преподавателя вуза при решении широкого спектра профессиональных задач, связанных, в том числе, и с проектированием и организацией образовательного процесса в современном вузе с учетом современных тенденций в отечественном и мировом образовательном пространстве.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить занятия с обучающимися по программам высшего образования, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом особенностей студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в

	профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные тенденции развития высшего образования;
- особенности построения образовательного процесса в вузе;
- основные функции современного преподавателя высшей школы и требования к его профессиональной деятельности;
- методы и технологии, применяемые в образовательном процессе в высшей школе;
- особенности педагогической коммуникации и коммуникативной культуры преподавателя высшей школы;

Уметь:

- проектировать образовательную программу в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательную среду;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин в соответствии с профилем подготовки, планы различного вида занятий со студентами;
- разрабатывать фонды оценочных средств по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом;
- проектировать программы профессионального роста преподавателя вуза.

Владеть:

- терминологией, применяемой при проектировании педагогического процесса, приемами активизации образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- технологиями реализации образовательных программ в рамках стандартов высшего образования.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Социология управления»:

- формирование аспирантом системы знаний, необходимых для принятия решений по совершенствованию управленческого инструментария с использованием подходов, методов и теоретических концепций социологической науки;
- формирование аспирантом целостного представления о социологии управления, социологическом подходе к инструментам управленческого вмешательства и конструированию регуляторов организационного поведения, социологическом анализе управленческих воздействий и социальных факторах повышения эффективности достижения целей;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений на основе анализа социальной результативности и последствий принимаемых решений с учетом социологических знаний об управленческих процессах и на освоение теоретических и методологических основ исследования.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы использования теоретических положений социологической науки в социально-управленческой практике;
- дать представление о факторах, которыми определяется успех управленческих решений, принимаемых в конкретном организационном контексте;
- познакомить аспирантов с основными принципами и теоретическими положениями социологии применительно к управленческим задачам;
- развить навыки использования категорий социологии управления и профессионального социологического инструментария, используемого специалистами администрирования, управления человеческими ресурсами, социологи и психологи на предприятиях, и научиться оценивать их рекомендации;
- развить навыки в области применения новейших подходов социологического анализа к управлению организационными процессами в условиях экономики знаний и инновационной модели роста;
- развить способность использовать механизмы и социально-управленческие процессы и процедуры для решения комплексных проблем организации;
- повысить качество принимаемых управленческих решений с учетом социологического анализа предпосылок и прогнозируемых результатов социально-управленческих действий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач
ПК-3	способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Социология управления как отрасль социологического знания
- Управление как социальное явление и как предмет социологического анализа
- Институты социального управления
- Социальный контроль в системе управления
- Социологические основы принятия управленческих решений
- Социологические подходы к построению коммуникаций
- Социальное управление
- Социологический анализ социального управления. Качество и эффективность социального управления.
- Социальные технологии в управлении

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- спектр и функциональность правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности;
- систему категорий социологии управления;
- специфику деятельности управленческих систем и подсистем общества и сообществ, включая организационные системы;
- факторы, детерминирующие управленческое поведение индивидов в социальных институтах и организациях;
- принципы, структуры, функции и методы управления в основных институтах административно-политической деятельности; типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства;

Уметь:

- определять, задавать, транслировать правовые и этические нормы профессиональной социально-управленческой деятельности;
- проводить анализ современных зарубежных концепций социологии управления;

- изучать институциональный уровень управления как особый вид социального взаимодействия.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социологии управления с позиций ее междисциплинарного развития, концептуальными и эмпирическими исследовательскими методами и процедурами в социологии управления;
- методами и технологиями социологического анализа и социального проектирования в профессиональной социальной деятельности;
- концепциями и методами социологии организаций как реализации функций управления.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРУКТУР И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цели освоения дисциплины «Социология управленческих структур и властных отношений»:

- формирование аспирантом компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ исследования и развития управленческих структур и властных отношений;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений на основе анализа властных и иерархических отношений;
- формирование аспирантом системы знаний, необходимых для построения эффективных отношений в группе для проектирования и развития управленческой структуры с использованием подходов, методов и теоретических концепций социологической науки.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы в сфере использования теоретических положений социологической науки в социально-управленческой практике при построении управленческих структур и иерархических властных отношений;
- дать представление о факторах, которыми определяется построение управленческой структуры организаций разных форм собственности, видов деятельности, отраслевой и национальной принадлежности, с учетом социокультурных особенностей построения социальной иерархии, социальной структуры и властных отношений в групповой динамике;
- познакомить слушателей с основными принципами и теоретическими положениями социологии применительно к построению управленческих структур и к задачам коррекции властных отношений в условиях информационного общества;
- развить навыки в области применения новейших подходов социологического анализа к управлению организационными процессами в условиях экономики знаний и инновационной модели роста;
- повысить качество принимаемых управленческих решений с учетом социологического анализа существующих управленческих структур, истории

управленческой иерархии и властных отношений и возможностей развития управленческой системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач
ПК-3	способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Управленческая структура и понятие иерархии
- Управленческая структура организации
- Типы организационных структур
- Ситуационный подход и логика конструирования организаций
- Властные отношения
- Социологический анализ лидерства

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы нормативно-законодательного регулирования деятельности управленческих структур;
- методы комплексного решения проблем в системе социального управления, используя методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования;
- методику и технологию проведения конкретного социального исследования;
- механизм социальных технологий по управлению социальными конфликтами в управленческих структурах государственного и муниципального уровней;
- специфику управления организациями, внутренние и внешние факторы, определяющие параметры и особенности функционирования организаций;
- основные принципы построения системы властных отношений в функционировании организаций;

Уметь:

- формулировать, обосновывать содержание социальных проблем современной российской организации; владеть приемами разработки управленческих решений в системе властных отношений; самостоятельно осуществлять диагностику и прогнозирование в целях комплексного решения проблем в управленческих структурах самостоятельно проектировать и планировать в целях комплексного решения проблем в управленческих структурах

Владеть:

- методами исследования процессов распределения и делегирования полномочий в управленческих структурах в целях комплексного решения проблем в системе социального управления; подходами к изучению стилей, мотивации и участия в управлении, ценностей, мотивов и ориентаций личности в системе управления, неформальных отношений в ситуациях управленческого взаимодействия; девиаций в системе социального управления.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении»:

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ исследования и развития социальных технологий в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений с применением социальных технологий в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у аспирантов системы знаний в области теории и практики внедрения социальных технологий в управление социальной сферой на государственном и муниципальном уровнях посредством активизации внутренних ресурсов субъектов процесса управления.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы в сфере использования социальных технологий и теоретических положений социологической науки в государственном и муниципальном управлении;
- развить навыки социально-технологического подхода и способность анализировать роль государства в решении социальных вопросов и использовать в научно-исследовательской деятельности положения и методы социальных теорий управления в исследовании социальных проблем
- развить навыки использования в научно-исследовательской деятельности методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в исследовании социальных проблем в системе управления;;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами и механизмами социальных технологий по социальному управлению на государственном и муниципальном уровнях;
- развить навыки в области применения новейших подходов социологического анализа к управлению организационными процессами в условиях экономики знаний и инновационной модели роста;
- развить способность выявлять проблемы в государственном и муниципальном управлении; формулировать задачи для разработки социальных технологий в области социального управления на государственном и муниципальном уровнях;

- развить готовность применять системный подход к анализу комплекса социальных технологий и способов управленческого воздействия на общество и социально-экономическое развитие территорий;
- повысить качество принимаемых управленческих решений с учетом применения методов разработки управленческих решений, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций и применять социальные технологии по управлению конфликтами в организации
- развить навыки применения технологий оценки социальной и экономической эффективности управленческой деятельности социальных результатов принимаемых управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач
ПК-3	способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Методология социально-технологического подхода в управлении
- Технологии совершенствования государственной управляющей системы
- Социальные технологии организации
- Организационная и корпоративная культура как социальная технология развития организации
- Междисциплинарные социальные технологии
- Государственная социальная политика в Российской Федерации
- Государственное управление отраслями социальной сферы
- Государственное регулирование занятости населения и социально-трудовых отношений
- Региональный и муниципальный аспекты государственной социальной политики
- Социальные технологии как средства достижения целей и решения задач в системе муниципального управления

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - методологические подходы социальных теорий управления; механизм социальных технологий по социальному управлению на государственном и муниципальном уровнях; специфику деятельности организаций, внутренние и внешние факторы, определяющие структуру и содержание организационной культуры организации; роль государства в решении социальных вопросов организации.

Уметь - использовать в научно-исследовательской деятельности положения и методы социальных теорий управления в исследовании социальных проблем; выявлять проблемы в государственном и муниципальном управлении; формулировать задачи для разработки социальных технологий в области социального управления на государственном и муниципальном уровнях; применять механизмы социальных технологий по управлению конфликтами в организациях.

Владеть - современными методами, инструментами и технологиями социального управления государственного и муниципального уровней; приемами разработки предложений при решении управленческих задач, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальное моделирование и прогнозирование» является формирование аспирантом универсальных компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ исследования и развития навыков применения социального моделирования и прогнозирования для решения задач в профессиональной и социальной деятельности; на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений с применением прогнозов, проектов и моделей для решения задач социального управления; системы углубленных профессиональных знаний в сфере моделирования и прогнозирования социальных изменений как важнейшей основы социального управления, представлений о современном моделировании в области социологии управления.

Задачи дисциплины:

- развить углубленные представления о социальном моделировании, прогнозировании и проектировании в современной социологии управления;
- развить навыки работы в сфере использования инструментов и методов социального моделирования и прогнозирования для решения задач в профессиональной и социальной деятельности;
- развить навыки применения основных методов и технологий моделирования и прогнозирования как основы социального управления;
- развить навыки анализа проблем социального управления, требующих применения методов моделирования, прогнозирования, проектирования, планирования и программирования;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами и механизмами социального моделирования и прогнозирования;
- развить навыки в области применения методов социального моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач в области социального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Социальная прогностика как научная дисциплина
- История становления представлений о будущем
- Прогнозирование как вид социологических исследований
- Технология и методы прогнозирования
- Результаты социального прогноза
- Основные направления прогнозной деятельности в социальном управлении
- Модели общественных процессов и явлений в социальном управлении
- Методы и технологии моделирования в социальном управлении
- Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальном управлении.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- теоретические и методологические основания проведения социологических исследований, социального моделирования, проектирования и прогнозирования

Уметь

- применять социологические методы и полученные в ходе эмпирического исследования данные для анализа и разработки моделей и проектов социальных процессов, явлений, объектов;

Владеть навыками:

- технологиями моделирования, проектирования, прогнозирования развития социальных процессов и явлений с использованием математических методов, методами исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование аспирантом универсальных компетенций, направленных на освоение теоретических и методологических основ разработки и реализации социальных инноваций, исследования и развития навыков поиска и осуществления инноваций в системе управления;
- формирование аспирантом профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков использования практических инструментов инновационной активности для решения задач социального управления в профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики;
- формирование аспирантом системы углубленных профессиональных знаний и навыков личностно-ответственного участия в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов.

Задачи дисциплины:

- развить навыки инновационных подходов в функционировании и повышении эффективности социальных систем в современном социально-экономическом пространстве;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами разработки и реализации инновационных решений в системе управления, механизмами управленческих инноваций, подходами к развитию теории инноваций;
- развить навыки проведения анализа проблематики и механизмов управления социальными системами с точки зрения инноватики;
- развить навыки анализа механизмов возникновения инноваций, сопротивления инновационным элементам и распространения инновационных технологий и процессов в социальных системах;
- развить навыки стимулирования творчества и осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение, внедрение, создание на их основе массовой технологии;
- развить навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса на основе принципов креативности в условиях профессиональной деятельности и в контексте социальных инноваций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК-1	способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Эволюция социально-управленческих систем и инновации.
- Теория социальной инновации.
- Типологии социальных инноваций.
- Социально-инновационный процесс.
- Инновационные противоречия.
- Креативные инструменты социальных инноваций.
- Участники и отношения в рамках социальных инноваций.
- Национальная и глобальная инновационные системы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- исследовательские стратегии изучения инноваций в смежных областях теории и практики управления (экономическая наука, менеджмент, социология, психология); различные подходы к изучению инноваций на основе теории социальной самоорганизации; инновации в системе управления: источники, типы, уровни.

Уметь

– анализировать подходы к изучению социальных систем, предлагаемые теорией самоорганизации и выявлять идеи, релевантные задаче изучения феномена инновации; использовать новейшие социальные методики и технологические приемы с целью разработки программ и проектов для решения проблем в заданном социальном объекте, применять социологический анализ принципов, методов и социальных результатов управленческих инноваций.

Владеть навыками:

– навыками разработки моделей, описывающих механизмы становления и развития инноваций в социальных системах; анализа эмпирически наблюдаемых в российском обществе инновационных процессов различных уровней для апробации построенной модели становления и развития инновации.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование аспирантом системных основ научного знания в области социологии управления, позволяющих глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации во всех сферах социальной жизни, творчески решать задачи по управлению конфликтами.

Основные задачи дисциплины:

- различать конфликты в организации и системе социального управления;

- применять методы изучения социально-психологических явлений в трудовых коллективах с целью оценки уровня сплоченности и социально-психологического климата;
- применять структурные и персональные методы управления социальными конфликтами;
- применять технологию разрешения конфликта в различных сферах, в том числе в процессе трудовой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач
ПК-3	способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Характеристика конфликта как социального феномена
- Теории механизмов возникновения конфликтов
- Технологии управления конфликтами
- Теории поведения личности в конфликте
- Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте
- Технология переговорного процесса по разрешению конфликтов
- Социальные конфликты
- Конфликты в организации и сфере управления
- Методы исследования социальных конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

о причинах, формах и возможных последствиях конфликтов в сфере социального управления; методологические подходы социальных теорий управления к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами, в том числе в процессе трудовой деятельности; особенности кризисного управления и управленческие конфликты.

Уметь:

проводить диагностику социальных конфликтов с учетом положений социальных теорий управления; управлять социальными конфликтами и конфликтным взаимодействием

Владеть:

навыками анализа конфликтных ситуаций, определению роли и значения конфликтов в трудовой деятельности; профилактики, прогнозирования, предотвращения, регулирования и разрешения конфликтных ситуаций на различных уровнях управления; навыками правильного психологического поведения в сложных ситуациях конфликтного взаимодействия.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ

Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование аспирантом фундаментальных знаний в области теории и практики внедрения социальных технологий в управление социальной сферой на государственном и муниципальном уровнях посредством активизации внутренних ресурсов субъектов процесса управления.

Основные задачи дисциплины:

- разбираться в методологических подходах и механизме социальных технологий по социальному управлению на государственном и муниципальном уровнях;
- анализировать роль государства в решении социальных вопросов и использовать в научно-исследовательской деятельности положения и методы социальных теорий управления в исследовании социальных проблем;
- использовать в научно-исследовательской деятельности методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в исследовании социальных проблем в системе управления;
- выявлять проблемы в государственном и муниципальном управлении; формулировать задачи для разработки социальных технологий в области социального управления на государственном и муниципальном уровнях;
- применять системный подход к анализу комплекса социальных технологий и способов управленческого воздействия на общество и социально-экономическое развитие территорий;
- применять методы разработки управленческих решений, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций и применять социальные технологии по управлению конфликтами в организации;
- применять технологии оценки социальной и экономической эффективности управленческой деятельности социальных результатов принимаемых управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность к анализу, оценке и использованию положений отечественных и зарубежных социальных теорий управления при решении управленческих задач

ПК-3	способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений на основе понимания социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Методология социально-технологического подхода в управлении
- Технологии совершенствования государственной управляющей системы
- Социальные технологии организации
- Организационная и корпоративная культура как социальная технология развития организации
- Междисциплинарные социальные технологии
- Государственная социальная политика в Российской Федерации
- Государственное управление отраслями социальной сферы
- Государственное регулирование занятости населения и социально-трудовых отношений
- Региональный и муниципальный аспекты государственной социальной политики
- Социальные технологии как средства достижения целей и решения задач в системе муниципального управления

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологические подходы социальных теорий управления к оценке социального управления, при решении управленческих задач в государственном управлении социальной сферой; социокультурные и социально-политические факторы развития управленческой культуры.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять анализ социальных результатов функционирования социально-экономических систем; применять подходы социальных теорий управления при решении управленческих задач в государственном управлении социальной сферой.

Владеть:

- методами анализа, оценки и использования положений социальных теорий управления при решении управленческих задач в государственном управлении социальной сферой.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.