

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования	
Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Административное право; административный процесс
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции отечественной и зарубежной юриспруденции;
- добиться понимания специфики основных этапов в развитии отечественной и зарубежной юриспруденции;
- сформировать знания о роли личности ученого в развитии юриспруденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции

Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт

Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока

Учения о праве и государстве в Древней Греции и Древнем Риме

Учения о праве и государстве в Средние века.

Учения о праве и государстве Нового времени

Западноевропейские учения о праве и государстве в XIX в.

Зарубежные учения о праве и государстве в XX в.

Формирование и развитие учений о праве и государстве в России

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях

- основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий
- принципы и нормы научной этики в области юриспруденции

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать знания по истории и философии науки в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий
- поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в юридической науке

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в юридической науке

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.

2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с

иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.

3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Краткое содержание дисциплины:

Контрольный перевод научного текста.

Теоретические основы реферирования и аннотирования

Ведение устной беседы на профессиональные темы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;

- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе юридических наук.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Краткое содержание дисциплины:

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
- общие принципы и методы научно-исследовательской деятельности
- культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
- методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- основы организации и управления педагогическими коллективами
- основы современной конфликтологии применительно к научным дискуссиям

Уметь:

- критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках
- планировать и решать задачи личностного развития
- следовать общим принципам и методам научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
- разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
- оценивать характер научной дискуссии и выстраивать соответствующие теоретико-правовые и исторические аргументы

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках
- психологические методы и методики личностного роста
- общими принципами и методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
- навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции
- готовностью эффективно отстаивать свою позицию в юридической дискуссии

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых исследований в письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области административного права, административного процесса
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

- Научная публикация и научный жанр
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьей
- Публичное представление результатов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- современные методы и технологии написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- принципы и нормы современной научной этики в области юридической науки и практики

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках
- использовать современные методы и технологии написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- поддерживать нормальные отношения с коллегами в юридической науке

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках
- современными методами и технологиями написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в юридической науке

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы с библиографическими ресурсами при проведении научных исследований и оценки результатов работы с помощью наукометрических средств измерения;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание основных базовых понятий и структуру библиографических и информационных ресурсов,
- функционирование и развитие рынка библиографических и информационных ресурсов;
- крупнейших поставщиков библиографических и информационных ресурсов;
- методику информационно-библиографического поиска.

Уметь:

- ориентироваться в библиографических и информационных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;
- ориентироваться на рынке предлагаемых библиографических и информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе проведения научных исследований;
- анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам.

Владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и выдачи информации;
- навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области административного права, административного процесса

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Грамматический строй изучаемого иностранного языка.

Словарный состав изучаемого иностранного языка.

Способы представления извлеченной информации.

Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.

Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;

- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цели и задачи дисциплины

Цель – содействие становлению профессиональной педагогической компетентности преподавателя вуза при решении широкого спектра профессиональных задач, связанных, в том числе, и с проектированием и организацией образовательного процесса в современном вузе с учетом современных тенденций в отечественном и мировом образовательном пространстве.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;

- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить занятия с обучающимися по программам высшего образования, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом особенностей студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы коммуникативных знаний, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач
- принципы и нормы современной научной этики в области юриспруденции
- современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
- основы организации и управления педагогическими коллективами
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- основы моделирования в юридической науке

Уметь:

- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных научно-образовательных коллективов
- поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в научных и образовательных коммуникациях
- планировать и решать задачи личностного развития
- организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
- моделировать ситуации в теории и истории права и государства

Владеть:

- навыками сотрудничества и общения в научно-образовательных коллективах
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научных и образовательных коммуникациях
- психологические методы и методики личностного роста
- методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- методами моделирования ситуаций в теории и истории права и государства

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО; АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Административное право, административный процесс» согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов по специальности 12.00.14 - Административное право, административный процесс является базовой дисциплиной Б1.В.05, преподаваемой на втором курсе аспирантуры в течение 180 часов целью углубленно изучения различных социальных процессов и общественных отношений, возникающих в сфере государственного управления. Учебная дисциплина имеет ярко выраженный характер обусловленный многообразием общественных отношений, связанных со всеми функциями государства, реализуемыми органами исполнительной власти. Углубленное изучение учебной дисциплины «Административное право и административный процесс», позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи дисциплины «Административное право, административный процесс»:

- углубить правовые знания, связанные с управленческой деятельностью государства, регламентацией института государственной службы и административного принуждения;
- формировать правовые знания о формах и методах управления делами государства;

- формировать у аспирантов знания, умения и навыков, связанных с экспертной оценкой административно-правовых и административно-процессуальных норм, регламентирующих общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления, а так же умения работать с юридической и специальной литературой, используемой при подготовке диссертационных исследований;

- формировать оценочные качества различных административных правовых деликтов и коррупции в структурах административной власти государства;

- формировать высокую профессиональную этику, правовую культуру, нравственное и правовое сознание, необходимые в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области административного права, административного процесса
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и система дисциплины

Административное право и административный процесс как базовая основа государственной управленческой деятельности

Административное и административно-процессуальное право – отрасли российского права

Наука административного права

Субъекты российского административного права и административного процесса

Административно-правовое регулирование государственной службы в России

Административно-правовые формы и методы в системе государственного управления

Акты государственного управления как юридическая форма осуществления исполнительной власти

Убеждение и принуждение как универсальные методы оказания воспитательного воздействия на субъектов административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность

Административный процесс и административное производство

Производство по делам об административных правонарушениях

Обеспечение законности в сфере государственного управления

Административно-правовое регулирование отношений в экономической сфере

Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.

Административно-правовое регулирование в политической сфере деятельности

Административно-правовое регулирование межотраслевой сферы деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, а также смежные учебные дисциплины

- методологические основы научного исследования в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- методологические особенности основных концепций административного права, административного процесса

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области административного права, административного процесса

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области административного права, административного процесса

- концепции эволюции административного права, административного процесса

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- осуществлять преподавание административного права, административного

процесса и междисциплинарных дисциплин для студентов

- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права, административного процесса;
- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- моделировать ситуации в области административного права, административного процесса;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного административного права, административного процесса
- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- методами и приемами преподавания административного права, административного процесса и междисциплинарных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права, административного процесса;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного административного права, административного процесса
- средствами и методами анализа концепций эволюции административного права, административного процесса

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Административный процесс и исполнительное производство» углубить знания у аспирантов о комплексном представлении в сфере административно-процессуального законодательства Российской Федерации, организации и

функционировании административных органов Российской Федерации, правовом положении субъектов административно-процессуальных правоотношений и отношений в сфере исполнительного производства, особенностей административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства в Российской Федерации и практики его применения, что позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи курса:

- углубить правовые знания, связанные с управленческой деятельностью государства, регламентацией института административного судопроизводства и процесса;
- формировать правовые знания о формах и методах административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства;
- формировать у аспирантов знания, умения и навыков, связанных с экспертной оценкой административно-правовых и административно-процессуальных норм, регламентирующих общественные отношения, возникающие в сфере административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а так же умения работать с юридической и специальной литературой, используемой при подготовке диссертационных исследований;
- формировать высокую профессиональную этику, правовую культуру, нравственное и правовое сознание, необходимые в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса.

Развитие административно – процессуального права в Российской Федерации.

Вопросы административно-процессуального права в России начала XX века.

Административно - процессуальное право за рубежом

Административно - процессуальные нормы

Административно - процессуальные отношения

Структура административного процесса.

Правотворческий и правонаделительный административные процессы

Участники административного процесса

Обеспечение законности в административном процессе

Административный процесс как юридическая категория

Административно-управленческий процесс

Административно-юрисдикционный процесс

Административно-судебный процесс

Основные системы принудительного исполнения.

Исполнительное производство в России: система, источники, основные направления государственной политики

Исполнительное производство как комплексный процессуальный и административно-правовой институт

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, исполнительное производство, а также смежные учебные дисциплины

- методологические основы научного исследования в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях;

- методологические особенности основных концепций административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства

- концепции эволюции административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях

- осуществлять преподавание административного права, административного процесса, исполнительного производства и междисциплинарных дисциплин для студентов

- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права и административного процесса;

- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- моделировать ситуации в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства;

- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса, исполнительного производства

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства

- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;

- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях

- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях

- методами и приемами преподавания административного права, административного процесса, исполнительного производства и междисциплинарных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права, административного процесса;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса, исполнительного производства;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса, исполнительного производства
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства
- средствами и методами анализа концепций эволюции административно-управленческого процесса, административно-юрисдикционного процесса, административно-судебного процесса и исполнительного производства

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проблемы административной ответственности» углубить знания у аспирантов о комплексном правовом институте административной ответственности, организации, правовом положении субъектов административной ответственности, особенностей административной ответственности в Российской Федерации и практики ее применения, что позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи курса:

- углубленное изучение вопросов административной ответственности и производства по делам об административных правонарушениях, их общей характеристики, проблем развития указанных институтов;
- формирование способности научного анализа и умения постановки научной проблемы;
- совершенствование навыков применения соответствующего понятийного аппарата в научно-исследовательской деятельности;
- изучение методологии научных исследований и особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения

Административные наказания и порядок их назначения

Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях

Общая характеристика и стадии производства по делам об административных правонарушениях

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области административной ответственности, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области административной ответственности, а также в междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, исполнительное производство, а также смежные учебные дисциплины

- методологические основы научного исследования в области административной ответственности, а также в междисциплинарных областях;

- методологические особенности основных концепций административной ответственности

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области административной ответственности

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области административной ответственности

- концепции эволюции административной ответственности

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения административной ответственности, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административной ответственности, а также в междисциплинарных областях

- осуществлять преподавание административного права, административного процесса, исполнительного производства и междисциплинарных дисциплин для студентов

- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права и административного процесса;

- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- моделировать ситуации в области административной ответственности;

- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса, исполнительного производства

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного представления об административной ответственности

- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;

- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области изучения административной ответственности, а также в междисциплинарных областях

- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административной ответственности, а также в междисциплинарных областях

- методами и приемами преподавания административного права, административного процесса, исполнительного производства и междисциплинарных дисциплин для студентов

- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права, административного процесса;

- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области административной ответственности, а также в междисциплинарных областях

- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса, исполнительного

производства;

- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса, исполнительного производства
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного представления о административной ответственности
- средствами и методами анализа концепций эволюции представлений об административной ответственности.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЛУЖЕБНОГО ПРАВА

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проблемы формирования служебного права» формирование комплексного представления о предмете, методе, институтах и отраслях дисциплины «Проблемы формирования отрасли служебное право», о месте и роли служебного права в системе правовых дисциплин; закрепление теоретических знаний, раскрывающих общие понятия и основное содержание курса; изучение наиболее важных источников служебного права; выработка необходимых навыков для самостоятельной работы со специальной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, что позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи курса:

- углубленное изучение вопросов формирования и особенностей служебного права;
- формирование способности научного анализа и умения постановки научной проблемы;
- совершенствование навыков применения соответствующего понятийного аппарата в научно-исследовательской деятельности;
- изучение методологии научных исследований и особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

- Службное право: понятие, предмет, метод и источники.
- Государственная служба, как публично-правовой институт.
- Принципы государственной службы.
- Должности государственной службы.
- Должностное лицо: понятие и правовой статус.
- Правовое положение государственных служащих.
- Юридическая ответственность государственных служащих.
- Прекращение государственно-служебных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области служебного права, а также в междисциплинарных областях;
- методологические основы научного творчества в области служебного права, а также в междисциплинарных областях;
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, а также смежные учебные дисциплины
 - методологические основы научного исследования в области служебного права, а также в междисциплинарных областях;
 - методологические особенности основных концепций служебного права
 - основы моделирования в науке;
 - особенности моделирования в области служебного права
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области служебного права
 - концепции эволюции служебного права

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области служебного права, а также в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области служебного права, а также в междисциплинарных областях
- осуществлять преподавание служебного права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке служебного права;
- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- моделировать ситуации в области служебного права;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании служебного права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного служебного права
- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области служебного права, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области служебного права, а также в междисциплинарных областях
- методами и приемами преподавания служебного права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке служебного права;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области служебного права, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере служебного права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании служебного права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного служебного права
- средствами и методами анализа концепций эволюции служебного права

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Научные проблемы государственного контроля и административного надзора» формирование у студента комплексного представления об организации и направлениях деятельности государственных контрольно-надзорных

органов; о законодательной базе, регламентирующей исполнение государственной функции по контролю и надзору, что позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи курса:

- углубленное изучение научных проблем государственного контроля и административного надзора;
- формирование способности научного анализа и умения постановки научной проблемы в сфере государственного контроля и административного надзора;
- совершенствование навыков применения соответствующего понятийного аппарата в научно-исследовательской деятельности в сфере государственного контроля и административного надзора;
- изучение методологии научных исследований и особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем в сфере государственного контроля и административного надзора;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Понятия, сущность, особенности, виды контроля и надзора в государственном управлении.

Контроль, осуществляемый Президентом РФ (администрация, контрольное управление, Совет безопасности, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах).

Контроль, осуществляемый органами представительной власти (Федеральное собрание: Государственная Дума, Совет Федерации).

Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации).

Административно-надзорное производство в РФ.

Административный надзор в субъектах РФ и муниципальный контроль.

Административно-правовой статус должностных лиц, осуществляющих административный надзор.

Обеспечение законности и противодействие коррупции в административно-надзорной деятельности.

Административный надзор в зарубежных странах

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области проблем государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области научных проблем государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, а также смежные учебные дисциплины

- методологические основы научного исследования в области проблем государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях;

- методологические особенности основных концепций государственного контроля и административного надзора

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области научных проблем государственного контроля и административного надзора

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области государственного контроля и административного надзора

- концепции эволюции государственного контроля и административного надзора

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области государственного контроля и административного надзора, а также в

междисциплинарных областях

- осуществлять преподавание административного права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права;
- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- моделировать ситуации в области государственного контроля и административного надзора;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного государственного контроля и административного надзора
- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях
- методами и приемами преподавания административного права и междисциплинарных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области государственного контроля и административного надзора, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного государственного контроля и административного надзора
- средствами и методами анализа концепций эволюции государственного контроля и административного надзора

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовые аспекты управления» усвоение современных тенденций развития основных институтов административного законодательства, а также правового обеспечения государственного управления, формирование компетенций, способствующих самостоятельной выработке аспирантом цельного, философски и

теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, а также фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем; формирование представления о перспективах развития государственной антикоррупционной политики, что позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи курса:

- углубленное изучение правовых аспектов управления;
- формирование способности научного анализа и умения постановки научной проблемы в сфере правовых аспектов управления;
- совершенствование навыков применения соответствующего понятийного аппарата в научно-исследовательской деятельности в сфере правовых аспектов управления;
- изучение методологии научных исследований и особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем в сфере правовых аспектов управления а;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, предмет, метод и категории теории государственного и муниципального управления.

Государство и государственное управление.

Организационно-правовая система государственных органов.

Местное самоуправление и муниципальное управление.
Организационно-правовая система муниципального управления.
Формы осуществления государственного и муниципального управления.
Методы осуществления государственного и муниципального управления.
Эффективность государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях;
- методологические основы научного творчества в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях;
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, а также смежные учебные дисциплины
- методологические основы научного исследования в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях;
- методологические особенности основных концепций правовых аспектов управления
- основы моделирования в науке;
- особенности моделирования в области научных правовых аспектов управления
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области правовых аспектов управления
- концепции эволюции правовых аспектов управления

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях
- осуществлять преподавание административного права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права;
- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- моделировать ситуации в области правовых аспектов управления;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного правовых аспектов управления
- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях

- методами и приемами преподавания административного права и междисциплинарных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области правовых аспектов управления, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современных правовых аспектов управления
- средствами и методами анализа концепций эволюции правовых аспектов управления

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.В.02 АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Адвокатская деятельность» формирование комплексного представления об организации адвокатской деятельности; о законодательной базе, регламентирующей осуществление адвокатской деятельности, что позволит аспирантам выявлять актуальные проблемы, возникающие в сфере государственного управления и общественной жизни государства, делать, выявлять причины и условия их возникновения, находить оптимальные пути их разрешения, отражая их в своих диссертационных исследованиях.

Задачи курса:

- углубленное изучение процесса осуществления адвокатской деятельности;
- усвоение нормативных источников, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности;
- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности;
- формирование способности научного анализа и умения постановки научной проблемы в сфере осуществления адвокатской деятельности;
- совершенствование навыков применения соответствующего понятийного аппарата в научно-исследовательской деятельности в сфере осуществления адвокатской деятельности;
- изучение методологии научных исследований и особенностей применения методов научного познания для решения научных проблем в сфере осуществления адвокатской деятельности;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в преподавательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, метод и система курса «Адвокатская деятельность и адвокатура».

Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.

История развития адвокатуры.

Правовой статус адвоката.

Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.

Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях;

- методологические основы научного творчества в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих административное право, административный процесс, а также смежные учебные дисциплины

- методологические основы научного исследования в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях;

- методологические особенности основных концепций адвокатской деятельности

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области научных адвокатской деятельности

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области адвокатской деятельности

- концепции эволюции адвокатской деятельности

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях
- осуществлять преподавание административного права и междисциплинарных дисциплин для студентов
- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права;
- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях
- моделировать ситуации в области адвокатской деятельности;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного адвокатской деятельности
- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях
- методами и приемами преподавания административного права и междисциплинарных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области адвокатской деятельности, а также в междисциплинарных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного адвокатской деятельности
- средствами и методами анализа концепций эволюции адвокатской деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.