

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования	
Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции теории и истории права и государства;
- добиться понимания специфики основных этапов в развитии теории и истории права и государства;

– сформировать знания о роли личности ученого в развитии теории и истории права и государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции

Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт

Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока

Учения о праве и государстве в Древней Греции и Древнем Риме

Учения о праве и государстве в Средние века.

Учения о праве и государстве Нового времени

Западноевропейские учения о праве и государстве в XIX в.

Зарубежные учения о праве и государстве в XX в.

Формирование и развитие учений о праве и государстве в России

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий
- принципы и нормы научной этики в области юриспруденции

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать знания по истории и философии науки в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий
- поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в юридической науке

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в юридической науке

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.

2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.

3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Контрольный перевод научного текста.
Теоретические основы реферирования и аннотирования
Ведение устной беседы на профессиональные темы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;

- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе юридических наук.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории

учений о праве и государстве, а также в смежных областях

- основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
- общие принципы и методы научно-исследовательской деятельности
- культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
- методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- основы организации и управления педагогическими коллективами
- основы современной конфликтологии применительно к научным дискуссиям

Уметь:

- критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках
- планировать и решать задачи личностного развития
- следовать общим принципам и методам научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
- разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
- оценивать характер научной дискуссии и выстраивать соответствующие теоретико-правовые и исторические аргументы

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках
- психологические методы и методики личностного роста
- общими принципами и методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
- навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции

- готовностью эффективно отстаивать свою позицию в юридической дискуссии

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых исследований в письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научная публикация и научный жанр
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьей

- Публичное представление результатов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- современные методы и технологии написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- принципы и нормы современной научной этики в области юридической науки и практики

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках
- использовать современные методы и технологии написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- поддерживать нормальные отношения с коллегами в юридической науке

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках
- современными методами и технологиями написания научной статьи на государственном и иностранном языках
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в юридической науке

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения:

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы с библиографическими ресурсами при проведении научных исследований и оценки результатов работы с помощью наукометрических средств измерения;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание основных базовых понятий и структуру библиографических и информационных ресурсов,
- функционирование и развитие рынка библиографических и информационных ресурсов;

- крупнейших поставщиков библиографических и информационных ресурсов;
- методику информационно-библиографического поиска.

Уметь:

- ориентироваться в библиографических и информационных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;
- ориентироваться на рынке предлагаемых библиографических и информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе проведения научных исследований;
- анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам.

Владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и выдачи информации;
- навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Грамматический строй изучаемого иностранного языка.

Словарный состав изучаемого иностранного языка.

Способы представления извлеченной информации.

Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.

Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;

- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цели и задачи дисциплины

Цель – содействие становлению профессиональной педагогической компетентности преподавателя вуза при решении широкого спектра профессиональных задач, связанных, в том числе, и с проектированием и организацией образовательного процесса в современном вузе с учетом современных тенденций в отечественном и мировом образовательном пространстве.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить занятия с обучающимися по программам высшего образования, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом особенностей студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы коммуникативных знаний, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач
- принципы и нормы современной научной этики в области юриспруденции
- современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого
- основы организации и управления педагогическими коллективами
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- основы моделирования в юридической науке

Уметь:

- поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных научно-образовательных коллективов
- поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в научных и образовательных коммуникациях
- планировать и решать задачи личностного развития

- организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
- моделировать ситуации в теории и истории права и государства

Владеть:

- навыками сотрудничества и общения в научно-образовательных коллективах
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научных и образовательных коммуникациях
- психологические методы и методики личностного роста
- методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- методами моделирования ситуаций в теории и истории права и государства

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» состоит в том, чтобы овладеть фундаментальными современными теоретическими знаниями о государстве и праве, а также - об истории формирования представлений о государстве, праве, законах, политике, свободе, равенстве и справедливости, которые необходимы в будущей профессиональной (исследовательской и/или преподавательской) деятельности аспиранта.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- овладеть методологическими основами научно-теоретического понимания государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства и права и их роли в жизни человека и общества;
- освоить понятийный и категориальный аппарат теории и истории государства и права;
- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права;
- проанализировать и обобщить сложный процесс развития мировой политико-правовой мысли;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории права и государства
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Понятие, предмет и объект теории государства и права.
- Гносеологическая основа и методы познания государства и права.
- Понятие и сущность государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства
- Государственная власть.
- Функции государства
- Аппарат (механизм) государства
- Форма государства
- Государство в политической системе общества
- Соотношение государства и права.
- Понятие и сущность права
- Право в системе социальных норм
- Норма права
- Источники права
- Система права
- Правотворчество
- Правоотношения
- Реализация права
- Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
- Древняя Греция

- Древний Рим
- История государства и права Нового времени
- Становление современных правовых систем
- История государства и права Новейшего времени
- Государство и право России царского периода
- Российское государство и право в период империи
- Эпоха «великих реформ» в России 19 в.
- Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока
- Правовые учения в Древней Греции
- Правовые учения в Древнем Риме
- Правовые учения в Западной Европе в Средние века
- Правовые учения Нового времени.
- Зарубежные правовые учения XX в.
- Формирование и развитие правовых учений в России

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;

- методологические основы научного творчества в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;

- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования для студентов, изучающих теории и историю государства и права, историю учений права и государства, а также смежные учебные дисциплины

- методологические основы научного исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;

- методологические особенности основных концепций в современной теории и истории права и государства

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в теории и истории права и государства

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории права и государства

- концепции эволюции права и государства, а также исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях

- осуществлять преподавание теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве и смежных дисциплин для студентов

- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства;

- эффективно вести научные дискуссии в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях

- моделировать ситуации в области теории и истории права и государства;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории и истории права и государства
- самостоятельно анализировать концепции эволюции права и государства, а также исторические процессы и условия развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания;
- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций эволюции права и государства с учетом исторических процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, правосознания

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
- методами и приемами преподавания теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве и смежных дисциплины для студентов
- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке о теории и истории права и государства;
- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области теории и истории права и государства, а также в смежных областях
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории и истории права и государства в своей профессиональной деятельности
- средствами и методами анализа концепций эволюции права и государства, а также процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, структур и форм права, правосознания

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цель преподавания дисциплины «Современные проблемы юридической науки» – знакомство аспирантов с содержанием актуальных проблем в современной юриспруденции, обсуждение с ними важнейших методологических и теоретических вопросов, возникающих в исследовании различных аспектов права и государства, проблем их эффективного функционирования и развития на данном историческом этапе.

Задачи:

- определить важнейшие проблемы современной политико-правовой мысли;

- выявить реальные «вызовы», стоящие перед российским правом и государством в практическом плане;
- показать необходимость научно-теоретического осмысления таких проблем;
- подвести аспирантов к пониманию актуальных проблем в области права, которые не решаются на основе прежних подходов и традиционных юридических средств и методов;
- показать, как юридическая наука способствует решению реальных проблем российского права и государства на современном этапе
- указать на особенности правового прогресса в России, которые должны быть учтены в теоретическом плане.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Теория государства и права: проблемы и перспективы развития
 Происхождение государства и права: современные представления
 Проблемы сущности и типологии государства
 Форма государства как проблема юридической науки
 Проблема источников (форм) права. системность права и законодательства
 Теоретические представления о норме права
 Правовые системы современности
 Поведение людей в правовой сфере
Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- основы моделирования в науке;
- особенности моделирования в теории и истории права и государства
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории права и государства

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач осуществлять преподавательскую деятельность по теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве и смежным дисциплинам
- моделировать ситуации в области теории и истории права и государства;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории и истории права и государства

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также в смежных областях
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории и истории права и государства в своей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основные вопросы теории правоотношений» – выработка у аспирантов знаний о категории «правовые отношения», знакомство их с правовыми концепциями, которые раскрывают новое, современное понимание весьма разнообразного содержания и возрастающей роли правовых отношений в контексте современной общественной жизни.

Задачи:

1. выявить исторические предпосылки становления и развития правоотношений в мире;

2. проанализировать элементный состав и структурные особенности правоотношений как важнейшего современного правового института;
3. показать связь правоотношений с основополагающими принципами права – принципом равенства, свободы, справедливости, ответственности и др.;
4. выработать представления об особенностях правоотношений в различных областях и отраслях права;
5. указать на прогрессивную роль правоотношений в мировой цивилизации в сравнении с другими формами реализации права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Правовые отношения – основная форма реализации права
 - Виды и формы правоотношений
 - Состав правоотношений
 - Субъекты правоотношения
 - Объекты правоотношений
 - Содержание правоотношений
 - Юридические факты
 - Юридические основания правоотношений
 - Динамика правоотношений
 - Правовое обеспечение правоотношений
- Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- современные научные достижения в области теории правоотношений, а также в смежных областях
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- основы моделирования в науке;
- особенности моделирования в теории и истории права и государства
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области современной теории правоотношений

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории правоотношений, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- осуществлять преподавательскую деятельность по теории правоотношений и смежным дисциплинам
- моделировать ситуации в области теории и истории права и государства;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании на основе современной теории правовых отношений
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории правоотношений

Владеть

- методами критического анализа современных научных достижений в области теории правоотношений, а также в смежных областях
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании на основе теории правоотношений;
- приемами использования соответствующих моделей в юридическом исследовании и преподавании на основе современной теории правовых отношений
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории и истории права и государства в своей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социальное правовое государство» – знакомство аспирантов с содержанием актуальных проблем в современном государственном строительстве, обсуждение важнейших методологических и теоретических вопросов, возникающих в исследовании различных аспектов построения и функционирования социального правового государства.

Задачи:

1. определить важнейшие тенденции в развитии государств в Новейшее время;
2. показать необходимость построения социального правового государства;
3. выработать концептуальные основы социального правового государства;

4. показать, как юридическая наука способствует становлению социального правового государства на современном обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Учение о социальном правовом государстве
 Возникновение учения о справедливой форме государственности как общего блага
 Учение о правовом государстве в период Средневековья
 Влияние политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации на формирование доктрины правовой государственности
 Формирование учения о правовом государстве в рамках теории естественного права
 Развитие учения о правовом государстве в эпоху Просвещения и Великой французской революции
 Влияние учения о правовом государстве на формирование США в XVIII в.
 Проблемы формирования учения о правовом государстве в Италии и Германии в конце XVII – XIX вв.
 Особенности развитие основных направлений политико–правовой мысли в Европе в XIX вв. Концепция «социалистического государства»
 Эволюция и регресс учения о правовом государстве в XX в. Концепция «Социальное государство»
 Правовое социальное государство и гражданское общество
 Становление гражданского общества и социального правового государства в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- современные научные достижения в области теории и истории социального правового государства, а также в смежных областях
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- основы моделирования в науке;
- особенности моделирования в теории и истории социального правового государства
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области современной теории социального правового государства

Уметь

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и истории социального правового государства, а также в смежных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области социального правового государства
- осуществлять преподавательскую деятельность по теории и истории социального правового государства и смежным дисциплинам
- моделировать ситуации в области теории и истории социального правового государства;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании на основе современной теории социального правового государства
- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современной теории социального правового государства

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области социального правового государства, а также в смежных областях
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании на основе современной теории социального правового государства;
- приемами использования соответствующих моделей в юридическом исследовании и преподавании на основе современной теории социального правового государства
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области теории и истории социального правового государства в своей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правовые системы современности» – расширение знаний аспирантов о содержании концепции «правовая система», углубленное знакомство с правовыми системами современности, их строением и ролью в общественной, политической и международной жизни, с проблемами их функционирования и развития на данном историческом этапе.

Задачи:

1. уточнить исходные понятия и принципы системного подхода;
2. усвоить основные положения теории правовых систем;
3. уточнить основания для различных классификаций правовых систем;
4. ознакомиться с основными правовыми системами современности;
5. выявить методологические особенности компаративистики в сравнительном правоведении;
6. выработать представления об особенностях правовой системы современной России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере теории и истории права и государства
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Системное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы
Основания классификации национальных правовых систем
Романо-германская (континентальная) правовая семья
Англосаксонская правовая семья

Религиозные правовые системы
Правовые системы стран Азии, Африки и Дальнего Востока
Социалистическая правовая семья
Особенности российской правовой системы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- современные научные достижения в области сравнительного правоведения
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- основы моделирования в науке;
- особенности моделирования в сравнительном правоведении
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области современного сравнительного правоведения

Уметь

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области сравнительного правоведения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области сравнительного правоведения
- осуществлять преподавательскую деятельность по сравнительному правоведению и смежным дисциплинам
- моделировать ситуации в области сравнительного правоведения;
- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании на основе современного сравнительного правоведения
- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области современного сравнительного правоведения

Владеть:

- методами критического анализа современных научных достижений в области сравнительного правоведения
- методами и приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, включая сравнительное правоведение
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании на основе современного сравнительного правоведения;
- приемами использования соответствующих моделей в юридическом исследовании и преподавании на основе современного сравнительного правоведения
- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями современного сравнительного правоведения в своей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01 ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правотворчество и законодательный процесс» – выработка у аспирантов знаний о содержании понятия «правотворчество», знакомство с видами

правотворческой деятельности, прежде всего, законодательным процессом в России, с теми проблемами, с которыми сталкивается законодатель на том или ином историческом этапе.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся с современной концепцией правотворчества;
- 2) показать роль политического и социально-контекста в законодательной деятельности;
- 3) проанализировать нормативно-правовые и организационно-правовые основы законодательного процесса в России;
- 4) выявить юридические и иные проблемы и факторы, которые негативно влияют на реализацию законодательного процесса в России и других странах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие правотворчества, его виды и принципы правотворческого процесса
Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры
Законодательная инициатива
Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации
Подписание и обнародование законов, вступление их в силу
Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности правил и процедур
Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы
Особенности законодательного процесса в зарубежных странах

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории правотворчества
- концепции эволюции института правотворчества в истории общества и государства

Уметь:

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области теории и истории правотворчества

- самостоятельно анализировать концепции эволюции института правотворчества в их историческом контексте;

- делать логические и прикладные выводы и оценки на основе концепций эволюции института правотворчества

Владеть:

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории правотворчества в своей профессиональной деятельности

- дедуктивными методами применительно к концепциям эволюции института правотворчества

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 ПРАВО И НРАВСТВЕННОСТЬ В РУССКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Право и нравственность в русской политической традиции» – выработка у аспирантов знаний о взаимодействии права и нравственности (мораль), представленных в русской политической истории, знакомство с теми или иными моральными идеалами и умонастроениями, сыгравшими известную роль на том или ином историческом этапе.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся с фактами взаимовлияния права и морали (нравственности), известными из русской политической истории;
- 2) показать роль (функции) морально-этических факторов в российской политике и праве;
- 3) проанализировать те или иные формы взаимодействия морали и права в русской истории;
- 4) выработать обоснованные оценки роли морально-этического фактора в русской политической традиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идеи, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению

	действий по реализации концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях
--	--

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

Право и нравственность в системе социального регулирования
 Нравственность и право: теория взаимодействия
 Право и мораль как позитивный фактор в русской политической истории
 Мораль как оппозиционный фактор в русской политической истории
 Вопросы нравственности в современной российской политике и праве
 Коллизии права и нравственности и пути их преодоления в современном российском праве

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области теории и истории правосознания в России;
- морально-этические ценности и их присутствие (влияние) в русской политико-правовой истории
- концепции эволюции права и государства в истории России, учитывающие роль правосознания и морально-культурного контекста

Уметь:

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области теории и истории правосознания в России в его морально-культурном контексте
- самостоятельно анализировать влияние морально-этических условий на эволюцию права и государства в истории России;
- делать логические и прикладные выводы и оценки на основе концепций эволюции российского правосознания

Владеть:

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современной теории правосознания применительно к взаимодействию права и морали в русской политической истории
- самостоятельно анализировать влияние морально-этических условий на эволюцию права и государства в истории России;
- делать логические и прикладные выводы и оценки на основе концепций эволюции российского правосознания

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.