



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
направленность (профиль): «Региональное управление»

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Иностранный язык (профессиональный курс)
- Б1.Б.05 Политология
- Б1.Б.06 Социология
- Б1.Б.07 Психология
- Б1.Б.08 Культурология
- Б1.Б.09 Право
- Б1.Б.10 Математика
- Б1.Б.11 Статистика
- Б1.Б.12 Деловые коммуникации
- Б1.Б.13 Основы информационной культуры
- Б1.Б.14 Информационные технологии управления
- Б1.Б.15 Экономическая теория
- Б1.Б.16 Введение в специальность
- Б1.Б.17 История государственного управления в России
- Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления
- Б1.Б.19 Теория управления
- Б1.Б.20 Теория организации
- Б1.Б.21 Основы управления персоналом
- Б1.Б.22 Геополитика
- Б1.Б.23 Социология управления
- Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений
- Б1.В.02 Этикет и протокол делового общения
- Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба
- Б1.В.04 Региональная экономика и управление
- Б1.В.05 Принятие и исполнение государственных решений
- Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка
- Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика
- Б1.В.08 Институциональная экономика
- Б1.В.09 Организационное поведение
- Б1.В.10 Демография
- Б1.В.11 Государственное регулирование экономики
- Б1.В.12 Документационное обеспечение управления
- Б1.В.13 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

- Б1.В.14 Конституционное право
- Б1.В.15 Гражданское право России
- Б1.В.16 Трудовое право
- Б1.В.17 Административное право
- Б1.В.18 Муниципальное право
- Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью
- Б1.В.20 Исследование социально-экономических и политических процессов
- Б1.В.21 Инновационный менеджмент
- Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы
- Б1.В.23 Государственные и муниципальные услуги
- Б1.В.24 Стратегический менеджмент
- Б1.В.25 Маркетинг территорий
- Б1.В.26 Социальная психология
- Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
  - Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
  - Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**
  - Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ
  - Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России
- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**
  - Б1.В.ДВ.03.01 Современная пресс-служба
  - Б1.В.ДВ.03.02 Реклама и связи с общественностью в государственных структурах
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**
  - Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование
  - Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение
- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**
  - Б1.В.ДВ.05.01 Управление городским хозяйством
  - Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами
- Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**
  - Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование
  - Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование
- Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**
  - Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения
  - Б1.В.ДВ.07.02 Управление общественными отношениями
- Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**
  - Б1.В.ДВ.08.01 Экономика организаций (предприятий)
  - Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства
- Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**
  - Б1.В.ДВ.09.01 Налогообложение бюджетных организаций
  - Б1.В.ДВ.09.02 Учет в бюджетных организациях
- Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**
  - Б1.В.ДВ.10.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
  - Б1.В.ДВ.10.02 Антикризисное управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Региональное управление»  
Программа прикладного бакалавриата  
Аннотации дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
Форма обучения: очная, заочная

---

**Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**

Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора

Б1.В.ДВ.11.02 Социальное проектирование и прогнозирование

**ФАКУЛЬТАТИВЫ**

ФТД.В.01 Российское предпринимательское право

ФТД.В.02 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Б1.Б.01 История

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.02 Философия

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### **Содержание дисциплины:**

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.03 Иностранный язык

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Знакомство. Рабочий день. Дом. Одежда. Внешность. Досуг. Молодежь сегодня. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 396/11

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен зачет

<b>Б1.Б.04 Иностранный язык (профессиональный курс)</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Составление образцов различных документов на иностранном языке.

Хранение документов. Номенклатура дел. Архивное дело. Презентация фирмы. Организация. Инновация. Стратегии. Презентация продукта, выпускаемого фирмой. Маркетинг. Спрос и предложение. Собеседование. Резюме. Устройство на работу. Командные методы руководства. Лидерство. Соревнование. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Этикет ведения переговоров. Оформление контрактов. Совещание, деловые встречи и переговоры как форма деловой коммуникации. Структура делового письма. Типы документов и деловых писем. Заполнение бланков. Составление сопроводительного письма. Составление заголовков дел.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.Б.05 Политология</b>
----------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Содержание дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли. Политическая мысль в России. Политика и политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательные системы. Политическая культура. Мировая политическая система и международная политика. Геополитика и национальная безопасность России.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### Б1.Б.06 Социология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### Б1.Б.07 Психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности. Деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### Б1.Б.08 Культурология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Введение. Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет. Основные направления культурологической мысли. Социальное бытие культуры и его формы. Типология культуры. Феномен русской культуры. Современная социокультурная ситуация.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.Б.09 Право

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Основы теории права. Право как система. Основы теории права. Норма права. Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность. Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы гражданского права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.10 Математика

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Матрицы. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Введение в математический анализ. Неопределенный интеграл. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.11 Статистика

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности



ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи государственной статистики. Этапы статистического исследования. Аналитическая записка. Задачи статистического наблюдения. Статистическая группировка и сводка. Система средних и относительных величин. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики. Выборочный метод в статистике. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей. Индексный анализ в статистических исследованиях социально-экономических процессов. Статистический анализ рядов динамики и прогнозы. Статистика национального богатства. Статистика результатов хозяйственной деятельности на макроуровне. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов. Статистика населения и рынка труда.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.12 Деловые коммуникации</b>
-------------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

**Содержание дисциплины:**

Вводная тема. Виды коммуникации. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций. Деловые коммуникации и деловая этика. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации. Механизмы взаимоприятия в деловом общении. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста. Публичное выступление, деловая полемика. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста. Невербальные средства коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.13 Основы информационной культуры**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

#### **Содержание дисциплины:**

Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе. Документы как объект получения информации. Информационно-библиографические и электронные ресурсы. Библиографическое оформление научно-исследовательских работ. Образование XXI века. Вебинар. Инструменты электронного обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.14 Информационные технологии управления**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

#### **Содержание дисциплины:**

Роль и значение информационных технологий в современном мире. Офисные компьютерные технологии в управлении. Сетевые компьютерные технологии в управлении. Основы построения и функционирования информационных систем. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.15 Экономическая теория**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет экономической теории. Законы рынка. Спрос и предложение. Потребительское поведение. Производство и торговля. Конкуренция. Экономика информации и неопределенность. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Инфляция. Занятость. Потребление, сбережение, инвестиции. Налоги и бюджет. Денежное обращение и монетарная политика. Экономический рост и цикличность. Глобализация мировой экономики и современные формы МЭО. Мировые рынки товаров и факторов производства. Международные валютно-финансовые отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.16 Введение в специальность</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

**Содержание дисциплины:**

Понятие, природа и сущность государственного управления. Основы специальности 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Система подготовки государственных и муниципальных служащих в РФ. Подготовка квалифицированных специалистов по государственному и муниципальному управлению за рубежом: эволюция, школы, структура. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики. Система органов государственного и местного самоуправления и их роль в обществе. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.Б.17 История государственного управления в России</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России. Государственность Древней Руси: исторические особенности формирования и эволюции институтов власти и управления в IX – XIV вв. Становление российского самодержавия и сословного управления обществом в XV-XVII вв. Этапы формирования сословно-представительной монархии. Эволюция российской государственности и национальной модели государственного управления в России в XVIII в. Политическая система и государственное управление Российской империи в XIX в. Эволюция системы государственного управления в нач. XX в. и предпосылки российских революций. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 – 1991 гг.). Проблемы становления современной системы государственного управления в Российской Федерации (с 1991 – по настоящее время).

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.18 Основы государственного и муниципального управления</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**Содержание дисциплины:**

Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 288/8**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.19 Теория управления**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Содержание дисциплины:**

Развитие теории и практики управления. Эволюция управленческой мысли. Методологические основы управления. Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения. Стратегическое и оперативное управление. Личность, власть и авторитет руководителя. Стиль руководства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 216/6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен зачет

### **Б1.Б.20 Теория организации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

**Содержание дисциплины:**

Значение организации и ее место в системе научных знаний. Организационные системы. Социальная организация как сложная система. Хозяйственные организации как структурные элементы производственной сферы общества. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы существования и развития. Типы организаций и организационных структур. Проектирование организационных систем.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.Б.21 Основы управления персоналом</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Содержание дисциплины:**

Система управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и кадровые стратегии. Структура и функции кадровой службы. Традиционные кадровые технологии. Современные персонал-технологии. Социальная и экономическая эффективность управления персоналом. Организация труда персонала. Формирование управленческих команд.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.Б.22 Геополитика</b>
----------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс геополитика. Основные эпохи геополитики. Основные идеи и принципы геополитики. Современные геополитические школы и теории Запада. Русская школа геополитики. Течение Евразийства. Географический мир Евразии. Особенности российского геополитического мышления в новом тысячелетии. Либеральные западники и геоэкономисты: идеи, взгляды, значение. Экспансионисты и цивилизационщики: идеи, взгляды, значение. Геополитические последствия распада СССР. Россия в постсоветском пространстве. Балтийский регион: геополитические тенденции. Геополитическая организация Черноморского региона. Россия и Каспийский регион. Выстраивание геополитического пространства на Востоке. Место российско-американских отношений в геополитическом пространстве. Арктический регион – место геополитических споров. Выстраивание геополитических отношений России с мировым пространством.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.Б.23 Социология управления</b>
--------------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

**Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Социология управления как отрасль научного знания. Возникновение и основные этапы развития социологии управления. Управление как предмет социологического анализа. Управление как процесс согласования интересов. Государственные интересы и их осуществление в системе социального управления. Иерархия в системе управления. Власть и социальный контроль в системе управления. Институты социального управления. Бюрократизм, чиновничество, номенклатура. Личность в системе управления. Социальные технологии в государственном управлении. Конфликты в социальном управлении. Исследование мотивации и удовлетворенности трудом рабочих и служащих организаций различных форм собственности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Содержание дисциплины:**

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь.

Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Роль физической и спортивной подготовки студентов в образовательном процессе.

История развития физической культуры и Олимпийского движения.

Основы здорового образа жизни и социально-биологические основы физической культуры.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Методы оценки уровня здоровья и регулирования психоэмоционального состояния. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**



## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.В.02 Этикет и протокол делового общения

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

**Содержание дисциплины:**

Этикет и протокол делового общения как феномен. Сущность и особенности этикета делового общения. Культура делового общения. Этикет ведения деловой беседы. Этикет ведения переговоров. Этикет деловой переписки. Этикет публичных выступлений. Этикет служебных отношений. Деловой протокол. Национальные особенности этикета делового общения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

**Содержание дисциплины:**

Государственная служба как социально-правовой институт. Система государственной службы Российской Федерации. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Муниципальная служба в Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.04 Региональная экономика и управление</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих

государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Научные школы и теоретические модели территориального развития. Политико-административное деление России. Таксономия территориального деления территории России. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития. Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. Природные условия и ресурсы региона. Социально-демографические факторы регионального развития. Структура регионального хозяйства. Факторы регионального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.05 Принятие и исполнение государственных решений</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для

организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

#### **Содержание дисциплины:**

Проблемы концептуализации теории принятия государственных решений. Государство как субъект принятия решений. Уровни принятия государственных решений. Инструменты и механизмы принятия государственных решений. Государство как автор макроэкономического регулирования в процессе принятия решений. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Прогнозирование как форма гипотетического предвидения будущего в развитии проблемной ситуации. Планирование и программирование как особые типы управленческой активности. Государственная политика как основная разновидность регулирующего воздействия государства на объекты управления. Риск как совокупность возможных неблагоприятных последствий государственных решений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.06 Прогнозирование и планирование в условиях рынка</b>
--

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Цели и задачи курса. Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции. Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике. Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике.

Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.07 Экономическая география и регионалистика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики. Разделение труда и интеграция экономики. Мировоззренческие связи. Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства. Трудовые ресурсы и география населения. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации. География промышленности. Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения. Государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основы теории экономического районирования. Характеристика экономических районов Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.08 Институциональная экономика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Содержание дисциплины:**

Генезис и инструментарий институциональной экономической теории. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Институциональная теория фирмы. Институциональный дизайн. Институциональная теория государства. Институциональная динамика.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.09 Организационное поведение</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи организационного поведения. Становление организационного поведения как научной дисциплины. Теории поведения человека в организации. Личность и организация. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация и результативность организации. Формирование группового поведения в организации. Культура организации. Лидерство в организации. Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.10 Демография</b>
---------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**Содержание дисциплины:**

Введение. Демография как наука. Основы теории народонаселения. Типы воспроизводства населения. Источники демографической информации. Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Миграционная политика. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.11 Государственное регулирование экономики**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

#### **Содержание дисциплины:**

Сущность государственного регулирования экономики. Государственное антимонопольное регулирование. Фискальная политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Сущность социальной политики государства: задачи и основные принципы. Понятие внешнеэкономической деятельности государства: цели, задачи, методы. Россия во внешнеэкономическом пространстве.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.12 Документационное обеспечение управления**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Основной понятийно-категориальный аппарат. Классификация документов и систем документации. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства. Формуляр, реквизиты и бланки управленческих документов. Особенности языка и стиля служебных документов. Особенности составления и оформления организационно-правовых

документов. Особенности составления и оформления распорядительных документов. Особенности составления и оформления информационно - справочных документов. Документы по личному составу и их основные виды. Современное деловое письмо. Классификация служебных писем. Технология и принципы организации документооборота. Организация и порядок формирования дел. Номенклатура дел.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.13 Основы математического моделирования социально-экономических процессов**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

#### **Содержание дисциплины:**

Общие понятия построения моделей. Игровые модели. Модели сетевого планирования. Основы моделирования случайных процессов. Модели теории массового обслуживания. Модели на основе цепей Маркова.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.14 Конституционное право**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### **Содержание дисциплины:**

Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций. Конституция России 1993 года. Конституционные основы Российского государства. Суверенитет народа и формы его реализации. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство как юридическая основа правового положения личности. Институт основных



прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве. Государственное и территориальное устройство государства. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.15 Гражданское право России**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

**Содержание дисциплины:**

Основные положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Вещные права. Основы обязательственного и договорного права.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.16 Трудовое право**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

**Содержание дисциплины:**

Предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда).

Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Трудовые споры.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.17 Административное право**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод, система и источники административного права. Субъекты российского административного права. Государственная служба. Административно-правовые формы и методы. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс и административное производство. Обеспечение законности в сфере государственного управления. Государственное управление и административно-правовое регулирование отношений в отдельных отраслях государственного управления.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.18 Муниципальное право**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие и система муниципального права. Правовые основы и принципы местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти. Гарантии местного самоуправления. Муниципальная служба. История российского и зарубежного муниципального права.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.19 Управление государственной и муниципальной собственностью**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие собственности и ее сущность. Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

Управление государственной собственностью как специализированная экономическая функция государства. Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью. Финансово-экономические основы деятельности органов местного самоуправления. Формирование состава муниципального имущества. Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями. Компетенция органов местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством. Приватизация муниципального имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.20 Исследование социально-экономических и политических процессов**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

**Содержание дисциплины:**

Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов. Общество как объект социальных исследований. Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов. Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов. Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.21 Инновационный менеджмент</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

**Содержание дисциплины:**

Концепции инновационного менеджмента. Управление инновационной деятельностью организации. Обеспечение инновационной деятельности организации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.22 Государственные и муниципальные финансы</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Содержание дисциплины:**

Сущность финансов как специфической экономической категории. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.

Бюджет и его роль в экономике. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит в РФ. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы и бюджет. Местные бюджеты.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.23 Государственные и муниципальные услуги**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы обслуживания населения и его особенности в сфере государственного и муниципального управления. Система государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Институциональные формы обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Административные договора с организациями различного профиля на оказание государственных и муниципальных услуг. Кадровое обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (Электронное правительство). Организация контроля за деятельностью в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Социальное значение развития сферы предоставления государственных и муниципальных услуг. Экономические аспекты деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг. Планирование деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг. Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.24 Стратегический менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

**Содержание дисциплины:**

Понимание стратегического управления. Стратегические установки. Стратегический анализ. Разработка стратегии. Реализация стратегии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.В.25 Маркетинг территорий

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Социально-экономическая сущность маркетинга территорий. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности территории. Разработка элементов комплекса маркетинга территорий. Понятие и принципы управления целевыми аудиториями территориального маркетинга. Стратегический маркетинг территории.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.В.26 Социальная психология

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**Содержание дисциплины:**

Социально-психологические аспекты социализации и развития личности. Социальные отношения. Психология малых групп. Психология больших групп.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Совершенствование техники игры в баскетбол. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Совершенствование техники игры в волейбол. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Совершенствование техники игры в мини-футбол.

Правила игры в настольный теннис. Физическая и техническая подготовка в настольном теннисе. Совершенствование техники игры в настольный теннис.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный опыт ГМУ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Содержание дисциплины:**

Современная система государственного управления в зарубежных странах. Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах. Государственное и муниципальное управление в США. Государственное и муниципальное управление в Великобритании. Государственное и муниципальное управление во Франции. Государственное и муниципальное управление в Германии. Государственное и муниципальное управление в Китае. Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Б1.В.ДВ.02.02 История местного самоуправления в России**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Содержание дисциплины:**

Формирование местного самоуправления в древней Руси. Местное самоуправление в период формирования русского централизованного государства (XV – XVII вв.). Политические реформы Петра I и система местного самоуправления. Реформы Екатерины II и система местного самоуправления. Реформирование системы органов местного самоуправления в XIX



в. – начале XX вв. Местное управление в СССР. Местное самоуправление в РФ в современный период.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Современная пресс-служба**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

**Содержание дисциплины:**

Структура и специфика современной системы медиа-релейшнз. История возникновения и функционирования системы пресс-релейшнз. Основные направления и содержание работы пресс-службы. Особенности производства и позиционирования информационных материалов в системе медиа-релейшнз. Формы и методы взаимодействия со СМИ и внешней общественностью. Пресс-секретарь как организатор эффективных медиа-релейшнз. Правовые и этические аспекты деятельности пресс-службы. Глобальные тенденции в медиасфере и их влияние на систему медиа-релейшнз.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Реклама и связи с общественностью в государственных структурах**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

**Содержание дисциплины:**

Государственные учреждения в Российской Федерации. Цели, функции, задачи и особенности связей с общественностью в государственных учреждениях. Роль, статус и место служб по связям с общественностью в управлении госучреждения. Планирование и аналитическая работа связей с общественностью в госучреждениях. Основные аспекты взаимодействия государственных структур с общественностью и средствами массовой коммуникации. Служба по связям с общественностью в реализации внутрикорпоративной и общекорпоративной политики госучреждений. Профессиональные требования к специалистам по связям с общественностью в госучреждениях. Служба по связям с общественностью как организатор информационной и имиджевой политики госучреждения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.ДВ.04.01 Региональное природопользование</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Основные понятия природопользования. Развитие представлений о строении природной среды на примере северо-западного региона. Социальные аспекты взаимодействия природы и общества на примере северо-западного региона. Устойчивое развитие и рациональное природопользование в северо-западном регионе. Экологический мониторинг. Правовые основы природопользования. Экономический механизм природопользования. Управление природопользованием.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение</b>
-------------------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи регионоведения. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов Российской Федерации. Демографические факторы регионального развития. Природно-ресурсный потенциал региона и проблема его рационального использования. Национальные и религиозные аспекты регионального развития. Региональная политика. Экономические аспекты регионоведения. Социальные проблемы регионального развития. Региональное управление. Характеристика экономических районов Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.ДВ.05.01 Управление городским хозяйством</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов. Особенности и практика организации экономики городского хозяйства и его управления. Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России. Экономика и управление коммунальным хозяйством. Экономика и управление городским транспортом. Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства. Экономика и управление

потребительским рынком. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Управление региональными имущественными комплексами**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом. Исследование региональной системы управления имущественным комплексом. Развитие инструментария управления имущественным комплексом региона. Стратегии управления региональным имущественным комплексом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Региональное управление и территориальное планирование**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

**Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Научные школы и теоретические модели территориального развития. Политико-административное деление России. Таксономия территориального деления территории России. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития. Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. Природные условия и ресурсы региона. Социально-демографические факторы регионального развития. Структура регионального хозяйства. Факторы регионального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.06.02 Стратегическое территориальное планирование</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

**Содержание дисциплины:**

Концепция социально-экономического развития. Стратегические установки социально-экономического развития. Анализ стратегического потенциала территории. Программа социально-экономического развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.07.01 Современные международные отношения</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

**Содержание дисциплины:**

Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина. Теоретические основы международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Глобализация и современные международные отношения. Международные организации как регулятор международных отношений. Геополитика и международные отношения. Международные конфликты и международная безопасность. Военная сила в современных международных отношениях. Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности. Россия в глобальной политике.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.В.ДВ.07.02 Управление общественными отношениями</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

**Содержание дисциплины:**

Понятие, сущность и модели связей с общественностью. Становление Public Relations как сферы профессиональной деятельности и области знаний. Коммуникативные основы и средства связей с общественностью. Функции специалиста по связям с общественностью. Специальные события как средства связей с общественностью. Связи с общественностью в бизнесе. Связи с общественностью в политике, государственных структурах и муниципальном образовании. Связи с общественностью в кризисных ситуациях. Современные тенденции развития связей с общественностью.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>Б1.В.ДВ.08.01 Экономика организаций (предприятий)</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Объединения юридических лиц. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий). Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции. Структура организации и управления. Основы планирования деятельности организации. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.08.02 Экономика регионального хозяйства</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Регион в экономической системе Российской Федерации. Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона. Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Особенности формирования региональных рынков. Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития. Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты. Денежно-кредитная и бюджетная система региона. Управление региональным развитием. Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.09.01 Налогообложение бюджетных организаций</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Содержание дисциплины:**

Налоги в экономической системе общества. Налоговая система. Классификация налогов. Налоги, подлежащие уплате по результатам хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 216/6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.ДВ.09.02 Учет в бюджетных организациях</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Содержание дисциплины:**

План счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Финансовые результаты. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 216/6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.ДВ.10.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,



предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Содержание экономического анализа и его методические основы. Факторный экономический анализ. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Методы комплексной сравнительной оценки хозяйственной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.10.02 Антикризисное управление</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Содержание дисциплины:**

Введение. Сущность антикризисного управления. Антикризисное государственное регулирование. Механизмы антикризисного управления предприятием. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Диагностика финансово-экономического состояния и перспектив развития предприятия. Разработка политики восстановления платежеспособности предприятия. Банкротство и санация предприятий. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Финансовое оздоровление и внешнее управление предприятия. Конкурсное производство как процедура банкротства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.11.01 Экономика общественного сектора**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

#### **Содержание дисциплины:**

Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором. Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов. Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства. Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов. Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты. Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.11.02 Социальное проектирование и прогнозирование**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Содержание дисциплины:**

Социальная прогностика как научная дисциплина. История становления представлений о будущем. Прогнозирование как вид социологических исследований. Технология и методы прогнозирования. Результаты социального прогноза. Основы социального проектирования. Пути совершенствования проектирования. Проектирование социальной инфраструктуры.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

<b>ФТД.В.01 Российское предпринимательское право</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

**Содержание дисциплины:** Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

<b>ФТД.В.02 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Содержание дисциплины:** Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий. Современные информационные технологии и противодействие терроризму. Защита населения от террористических воздействий.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет