

## ***АННОТАЦИИ***

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

### **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

#### ***Цели и задачи дисциплины***

**Цель** - формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции экономической мысли;
- добиться понимания аспирантами специфики основных этапов в развитии экономической науки;
- сформировать знания о роли личности ученого в развитии экономической науки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Предмет и основные концепции современной философии науки.
- Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции.
- Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания.
- Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
- Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.
- Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
- Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
- Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
- Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
- Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ, становление экономической мысли в России.
- Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы
- Формирование современных школ и направлений в экономической теории.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- формирование науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- структуру и динамику научного знания;
- проблему научных традиций и научных революций, классический,

неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;

- сущность и специфику современного этапа развития науки;
- особенности науки как социального института;
- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию;
- специфику социально-гуманитарного дискурса;
- основные тенденции в эволюции экономической мысли.

**Уметь:**

- объяснять феномен философии и науки;
- интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории экономической науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего, социально-гуманитарного познания;
- оценивать роль личности в развитии экономической науки.

**Владеть:**

- основами и спецификой философского мышления;
- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;
- навыками формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений;
- навыками ведения научных дискуссий.

**Общая трудоемкость в зачетных единицах** – 5.

**Место в учебном плане** (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

## **Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

#### **Задачи дисциплины:**

1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.

2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с иностранного языка на русский, аннотаций, рефератов.

3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

*планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

**Краткое содержание дисциплины:**

Контрольный перевод научного текста.  
Теоретические основы реферирования и аннотирования  
Ведение устной беседы на профессиональные темы

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать**

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

**Уметь**

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

***Владеть навыками:***

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

***Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.***

***Место в учебном плане*** (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

***Форма промежуточной аттестации*** – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

### **Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### ***Цели и задачи дисциплины***

**Цель** изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе экономических наук.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

#### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

### ***Краткое содержание дисциплины:***

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### **Знать:**

- понятия методологии и методики научного исследования;
- систему методов научного исследования;
- принципы диалектического подхода;
- комплекса общенаучных подходов и методов;
- основных форм научного познания;
- понятие и структуру научной школы, научного сообщества, научной сферы общества;
- структуру и специфику научной деятельности;
- основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- особенности организации исследовательской деятельности.

##### **Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи;

- применить относительно своего исследования многоуровневую методологию научного познания;
- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания;
- представлять и докладывать результаты научного поиска в сфере социально-гуманитарных проблем экономических дисциплин;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- организовывать и управлять научным исследованием;
- организовать деятельность научно-исследовательского коллектива самостоятельное научное исследование с применением современных научных методов;
- - организовать проведение различных видов исследований.

**Владеть:**

- современными методами научного исследования в экономической сфере;
- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования;
- навыками определения предмета и объекта исследования, формулирования проблемы исследования, постановки целей и задач исследования, формулирования выводов по результатам проведенного исследования;
- навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования;
- навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания;
- навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования;
- навыками научного обобщения и рефлексии;
- навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала;
- навыками анализа процессов и тенденций в области экономической науки;
- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

*Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.*

*Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

**Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ:  
ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ**

***Цели и задачи дисциплины***

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых исследований в письменной форме.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере предпринимательства и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

***Краткое содержание дисциплины:***

- Научная публикация и научный жанр
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьей
- Публичное представление результатов исследования

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

***Знать:***

- основные принципы научной коммуникации;
- основные правила написания научной статьи по результатам проведенного научного исследования и иных видов научных публикаций;
- основные признаки научного стиля;
- этическую, психологическую, социальную и речевую сущность демагогии.

***Уметь:***

- оформлять научные публикации в соответствии с заданными требованиями;
- оценивать тексты профессиональной направленности с точки зрения адекватности языкового воплощения научной идеи;
- критически использовать учебную и научную литературу;
- реферировать и аннотировать научную литературу;



- осуществлять личностное и профессиональное самообразование на основе изучения языковой специфики научного текста.

**Владеть:**

- культурой мышления и способностью в письменной форме излагать результаты исследования;
- приемами логического анализа, навыками работы над научными текстами;
- навыками построения оптимально организованного научного текста;
- способностью применять знания о типах научного текста при решении конкретных исследовательских задач.

**Общая трудоемкость в зачетных единицах –2.**

**Место дисциплины в учебном плане** (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

## **Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цели изучения:**

- формирование у аспирантов универсальных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы с библиографическими ресурсами при проведении научных исследований и оценки результатов работы с помощью наукометрических средств измерения;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у аспирантов системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

**Задачи дисциплины:**

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-4</b>	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере предпринимательства и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- содержание основных базовых понятий и структуру библиографических и информационных ресурсов,
- функционирование и развитие рынка библиографических и информационных ресурсов;
- крупнейших поставщиков библиографических и информационных ресурсов;
- методику информационно-библиографического поиска.

**Уметь:**

- ориентироваться в библиографических и информационных ресурсах, входящих в круг научных интересов, самостоятельно осуществлять анализ и отбор необходимой библиографической информации;
- ориентироваться на рынке предлагаемых библиографических и информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу, отбирать необходимые в процессе проведения научных исследований;
- анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам.

**Владеть:**

- методами сбора, хранения, обработки и выдачи информации;
- навыками корректного, с соблюдением правил, определенных действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам.

**Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.**

**Место дисциплины в учебном плане** (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

## **Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Цели дисциплины:**

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### **Задачи дисциплины:**

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере предпринимательства и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

### ***Краткое содержание дисциплины:***

- Грамматический строй изучаемого иностранного языка.
- Словарный состав изучаемого иностранного языка.
- Способы представления извлеченной информации.
- Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.
- Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### ***Знать***

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

#### ***Уметь***

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

#### ***Владеть навыками:***

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

***Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.***

***Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.***

***Форма промежуточной аттестации – зачет.***

## **Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

### ***Цели и задачи дисциплины***

**Цель** – содействие становлению профессиональной педагогической компетентности преподавателя вуза при решении широкого спектра профессиональных

задач, связанных, в том числе, и с проектированием и организацией образовательного процесса в современном вузе с учетом современных тенденций в отечественном и мировом образовательном пространстве.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить занятия с обучающимися по программам высшего образования, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом особенностей студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>ПК-4</b>	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере предпринимательства и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

***Краткое содержание дисциплины:***

- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- современные тенденции развития высшего образования;
- особенности построения образовательного процесса в вузе;
- основные функции современного преподавателя высшей школы и требования к его профессиональной деятельности;
- методы и технологии, применяемые в образовательном процессе в высшей школе;
- особенности педагогической коммуникации и коммуникативной культуры преподавателя высшей школы;

**Уметь:**

- проектировать образовательную программу в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательную среду;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин в соответствии с профилем подготовки, планы различного вида занятий со студентами;
- разрабатывать фонды оценочных средств по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом;
- проектировать программы профессионального роста преподавателя вуза.

**Владеть:**

- терминологией, применяемой при проектировании педагогического процесса, приемами активизации образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- технологиями реализации образовательных программ в рамках стандартов высшего образования.

**Общая трудоемкость в зачетных единицах** – 3.

**Место дисциплины в учебном плане** (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» - формирование представлений о теоретических подходах к изучению экономики и управления народным хозяйством, а также современных тенденциях развития соответствующей предметной области.

**Задачи** дисциплины:

- формирование навыков и умений в области макроэкономики и микроэкономического управления экономикой в сфере предпринимательства;
- формирование навыков и умений в области рыночной экономики и организационно-экономических отношений предпринимательских структур;
- сформировать целостное представление современных подходов к управлению экономикой предпринимательства;
- раскрыть проблемы развития разных форм предпринимательства в отечественной экономике;
- приобретение навыков ведения научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством в сфере предпринимательства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>ПК-1</b>	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления предпринимательской деятельностью
<b>ПК-2</b>	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских структур

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Основы экономики предпринимательства и организационно-экономические отношения
- Управление предпринимательскими структурами и развитие различных форм предпринимательства. Экономические ресурсы в предпринимательской деятельности.
- Отраслевое и территориальное управление предпринимательской деятельностью и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем управления предпринимательством.
- Системный подход к управлению и принципы управления экономикой
- Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- Экономика предприятий, отраслей (отраслевых комплексов)
- Управление конкурентоспособностью предпринимательских структур
- Экономика предпринимательства и инноваций
- Инвестиционная деятельность предпринимательских структур
- Культура предпринимательства
- Предпринимательство, развитие малого и среднего бизнеса

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- основные теории и технологии экономики и управления народным хозяйством;

**Уметь:**

- использовать существующие методы организации экономики и управления народным хозяйством в практической деятельности.

**Владеть:**

- инструментами проектирования и оценки форм, стратегий и механизмов функционирования предпринимательских структур на разных уровнях иерархии экономической системы.

*Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.*

*Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.*

*Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен*

## **Б1.В.ДВ.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР**

**Цели** освоения дисциплины «Методология и теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур» - формирование и развитие у аспирантов компетенций, позволяющих проводить научные исследования и осуществлять практическую деятельность в сфере предпринимательства в условиях современной экономики.

**Задачи** дисциплины:

- углубление знаний аспирантов в сфере организации и реализации предпринимательской деятельности.
- формирование навыков и умений использовать различные методы, направленные на решение проблем обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур;
- формирование навыков и умений разработки и научного обоснования стратегий обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления предпринимательской деятельностью
<b>ПК-2</b>	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских структур

**Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Конкуренция и конкурентоспособность в современных экономических условиях
- Эволюция теоретических представлений о взаимодействии монополии и конкуренции



- Иерархическая структура обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур
- Формирование национальных конкурентных преимуществ стран
- Конкурентные рынки и их структура
- Процессы монополизации в контексте развития кооперации хозяйствующих субъектов
- Направления современной конкурентной политики
- Методика бенчмаркинга, как одного из инструментов обеспечения конкурентоспособности
- Стратегии обеспечения конкурентоспособности
- Основные этапы разработки и внедрения стратегии обеспечения конкурентоспособности
- Методы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках
- Методы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

***В результате изучения дисциплины аспирант должен:***

**Знать:**

- методы прогнозирования, проектирования и планирования деятельности в целях решения проблем обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур;
- российский и зарубежный опыт развития предпринимательства;
- положения теории управления предпринимательскими структурами, теорию конкуренции;

**Уметь:**

- осуществлять оптимальный выбор методов исследования для диагностирования, прогнозирования, проектирования и планирования конкурентную среду предпринимательских структур;
- использовать меры господдержки предпринимательской деятельности при разработке стратегий повышения уровня конкурентоспособности предпринимательских структур;
- обосновывать с научной точки зрения необходимые направления поддержки предпринимательской деятельности со стороны государственных органов

**Владеть:**

- навыками анализа конкурентной ситуации, складывающейся на различных уровнях для предпринимательских структур;
- использования методов осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в процессе исследования государственного регулирования конкурентных отношений на региональном и отраслевых рынках в системе управления предпринимательской деятельностью, формирования и развития конкуренции в условиях становления корпоративной предпринимательской среды;
- способностью к проведению анализа, оценки и использованию положений теории разработки и принятия управленческих решений на основе реализации стратегий обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур;
- способностью проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности повышения конкурентоспособности предпринимательских структур.

*Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.*

*Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.*

*Форма промежуточной аттестации – зачёт.*

## **Б1.В.ДВ.01.02 ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Цели и задачи дисциплины***

**Целью** освоения дисциплины «Инфраструктура инновационного развития экономики и поддержки предпринимательской деятельности» является изучение базовых принципов, особенностей проектирования и развития институтов инфраструктурной поддержки предпринимательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные институты инфраструктуры поддержки предпринимательства, базовые принципы и механизмы их функционирования;
- изучить особенности формирования и развития институтов инвестиционно-инфраструктурной поддержки предпринимательства;
- изучить методы и формы государственного регулирования развития инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности;
- изучить особенности трансформации системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики;
- изучить основные принципы, методы и инструменты оценки экономической эффективности инфраструктурных проектов поддержки предпринимательской деятельности.

### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-1</b>	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления
<b>ПК-2</b>	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

### ***Краткое содержание дисциплины:***

- Инфраструктура поддержки предпринимательства
- Институты инвестиционно-инфраструктурной поддержки предпринимательства
- Государственное регулирование развития инфраструктуры поддержки предпринимательской деятельности

- Трансформация системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики
- Оценка экономической эффективности инфраструктурных проектов поддержки предпринимательской деятельности

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать*** основные понятия, принципы и механизм функционирования институтов инфраструктурной поддержки на различных уровнях иерархии экономической системы (национальная, региональная экономика; отдельные микроэкономические субъекты), технологии взаимодействия инвестора и реципиента при венчурном финансировании инновационных проектов.

***Уметь:*** анализировать современные процессы, происходящие в мировом сообществе с целью модификации предпринимательской деятельности; разрабатывать инвестиционные проекты в контексте их представления для поддержки институтами развития предпринимательства; проводить оценку инновационно-ориентированных инвестиционных проектов.

***Владеть*** инструментарием оценки эффективности проектов инфраструктурного взаимодействия различных предпринимательских структур и государства.

***Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.***

***Место дисциплины в учебном плане*** (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

***Форма промежуточной аттестации*** – зачёт.

## **Б1.В.ДВ.02.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Цели и задачи дисциплины***

***Целью*** изучения дисциплины «Методы исследования и оценки результатов и эффективности предпринимательской деятельности» является формирование навыков использования теории и практики методологии научных исследований для решения задачи повышения эффективности предпринимательской деятельности на основе формирования аспирантом представлений о содержания теории предпринимательства как научной дисциплины, базирующейся на современных методах исследований.

### ***Задачи курса:***

- ознакомиться с методологией и организацией проведения научно-исследовательской деятельности;
- изучить организацию научной деятельности в области предпринимательства в России и за рубежом;
- овладеть знаниями теоретических и методологических принципов научного познания в области анализа и оценки результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- изучить критерии и научиться выявлять факторы, определяющие ключевые показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- овладеть методами исследования и оценки результатов и эффективности предпринимательской деятельности и навыками их практического применения в современных условиях.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления предпринимательской деятельностью
ПК-2	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
ПК-3	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских структур

### Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

#### *Краткое содержание дисциплины:*

- Процесс управления результатами и эффективностью предпринимательства как объект исследования.
- Методологические основы исследования и оценки результатов и эффективности предпринимательской деятельности.
- Системный анализ результатов предпринимательской деятельности.
- Методы исследования путей повышения эффективности предпринимательской деятельности
- Методы экспериментального исследования эффективности и результатов предпринимательской деятельности.

#### *Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать**

- цель, задачи и предмет изучения дисциплины;
- функциональную роль исследования;
- сущность и основные характеристики исследования;
- специфические особенности исследования результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- общие положения методологии исследования;
- базовые положения концепции исследования;
- сущность статистических, логических и эвристических методов исследования;
- методические положения учёта взаимосвязи факторов при управлении их функциями;
- базовые положения системного подхода к исследованию эффективности и результатов предпринимательской деятельности;
- экономические и социальные показатели результатов предпринимательской деятельности;
- виды прибыли, применяемые в российской и зарубежной отчётности;
- сущность эффекта и эффективности предпринимательской деятельности;
- методы оценки ключевых показателей эффективности предпринимательской деятельности по моментным данным;
- факторы, влияющие на эффективность ;

- ключевые показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- основные принципы системного подхода к исследованию эффективности и результатов предпринимательской деятельности;
- принципы системного анализа;
- назначение различных видов моделирования при проведении экспериментальных исследований результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- сущность и основную направленность статистического наблюдения при исследовании результатов и эффективности предпринимательской деятельности ;
- методы обработки результатов статистического наблюдения.
- принципы и методы экспертной оценки результатов и эффективности предпринимательской деятельности.

#### ***Уметь***

- ставить задачу исследования и оценки результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- учитывать синергетического эффекта при формулировании перечня показателей результативности предпринимательской деятельности.;
- оценивать ключевые показатели эффективности предпринимательской деятельности по моментным данным;
- выявлять факторы, определяющие результаты и эффективность предпринимательской деятельности;
- учитывать взаимосвязь факторов при исследовании результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- применять системный подход к исследованию результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- оценивать экономически е и социальные показатели результатов предпринимательской деятельности;
- исследовать влияние условий внешней среды на результаты предпринимательской деятельности;
- определять пути повышения прибыли с учётом социальной ответственности предпринимателя;
- учитывать рыночную конъюнктуру при выборе методов повышения прибыли.;
- исследовать зависимость потенциальной эффективности предпринимательской деятельности от масштаба предпринимательской структуры;
- определять ниши эффективной предпринимательской деятельности для малого бизнеса;
- применять методы исследования влияния рисков на эффективность предпринимательской деятельности;
- применять моделирование как метод экспериментального исследования;
- осуществлять статистическое наблюдение;
- проводить сводку и группировку результатов статистического наблюдения;
- обрабатывать результаты статистического наблюдения;
- разрабатывать программу экспертной оценки;
- применять методы экспертной оценки при исследовании ожидаемых результатов предпринимательской деятельности;
- оценивать согласованность мнений экспертов и достоверность результатов экспертной оценки;

#### ***Владеть навыками:***

- выявления проблем определения основных направлений исследования;
- определения объекта, предмета, цели и задач исследования;
- применения статистических, логических и эвристических методов исследования;
- определения необходимых управляющих воздействий на объект управления;
- факторного анализа результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- учёта взаимосвязи факторов, влияющих на результаты и эффективность;



***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления предпринимательской деятельностью
<b>ПК-2</b>	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских структур

**Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

***Краткое содержание дисциплины:***

- Прогнозирование и стратегическое планирование предпринимательской деятельности
- Предпринимательские риски и их учёт при прогнозировании и стратегическом планировании предпринимательской деятельности
- Бизнес – планирование предпринимательской деятельности
- Управление бизнес – процессами.

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

***Знать***

- основы нормативно-законодательного регулирования деятельности предпринимательских структур;
- основные признаки предпринимательской деятельности;
- сущность и отличительные признаки различных подходов и методов к прогнозированию динамики факторов и результатов предпринимательской деятельности;
- глобальные угрозы для развития предпринимательской деятельности;
- принципы учёта глобальных рисков и вызовов времени при прогнозировании предпринимательской деятельности;
- классификацию видов планирования предпринимательской деятельности;
- систему планов предпринимательской деятельности;
- временные горизонты для разных видов планирования;
- этапы стратегического планирования;
- сущность и системную классификацию предпринимательских рисков;
- подходы к управлению и методы управления предпринимательскими рисками;
- методы оценки предпринимательских рисков;
- ключевые показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы учёта рисков при планировании и прогнозировании предпринимательской деятельности;
- сущность и содержание бизнес – плана;
- цель и назначение использования бизнес – плана в системе управления

предпринимательскими структурами;

- задачи бизнес – планирования;
- основные области применения бизнес – плана;
- принципы разработки бизнес – плана;
- структуру бизнес – плана и содержание его основных разделов;
- информационное обеспечение бизнес – планирования;
- типичные ошибки, возникающие при разработке бизнес – планов;
- требования к оформлению бизнес – плана;
- место и роль оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов в бизнес-планировании;

- ключевые показатели эффективности инвестиционных проектов;
- компьютерные продукты, применяемые при разработке бизнес – плана;
- сущность и виды процессов и бизнес – процессов;
- принципы выделения процессов и построения дерева функций;
- основные и вспомогательные бизнес – процессы;
- показатели эффективности и риски внутренних бизнес – процессов;
- принципы процессного управления;
- сущность, принципы построения, назначение и составляющие системы сбалансированных показателей Нортон и Каплана;
- принципы построения системы ключевых показателей KPI;
- сущность, назначение и методику применения технологии ситуационного моделирования экономических процессов (СМЭП – технологии) для анализа эффективности управления бизнес – процессами и выработки корректирующих управленческих решений.

#### ***Уметь***

- разрабатывать корпоративную стратегию;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия;
- оценивать эффективность инвестиций;
- измерять и планировать затраты и результаты в бизнес-проекте создания реальной предпринимательской структуры;
- формировать стратегические направления инвестиционной деятельности;
- оценивать ожидаемую эффективность и реализуемость проекта;
- применять экспертные и статистические методы прогнозирования;
- выделять глобальные угрозы для развития предпринимательской деятельности;
- учитывать при прогнозировании и планировании предпринимательской деятельности влияние развития цифровой экономики на предпринимательскую среду;
- классифицировать виды планирования по назначению;
- определять временные горизонты для разных видов планирования;
- оценивать влияние рисков на эффективность предпринимательства;
- проводить сценарный анализ эффективности предпринимательской деятельности с учётом рисков;
- учитывать фактор времени при прогнозировании и планировании предпринимательской деятельности;
- проводить диагностический анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ;
- применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач;
- планировать и анализировать производство, сбыт продукции и необходимые



ресурсы;

- производить экономические расчеты и факторный анализ издержек, результатов и эффективности предпринимательской деятельности;
- проводить анализ перспектив развития организации и определять направления формирования ресурсной стратегии;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею на основе новых технологических разработок;
- разрабатывать комплексный бизнес-план предприятия;
- проводить диагностику маркетинговой деятельности предприятия;
- проводить диагностику объема продаж, себестоимости и прибыли предприятия;
- ориентироваться в возможностях управления бизнес - процессами
- классифицировать процессы;
- управлять рисками ключевых бизнес – процессов;
- определять параметры процессов;
- анализировать результаты обследования компании консультантами.

***Владеть навыками:***

- поиска, сбора, обработки и анализа исходных данных деятельности организации (предприятия);
- анализа основных факторов, влияющих на бизнес-среду предприятия;
- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
- планирования финансовых результатов деятельности предприятия;
- прогнозирования факторов и результатов предпринимательской деятельности предприятия;
- расчета и оценки эффективности инвестиционной стратегии и бизнес проектов;
- учета факторов внешней среды во времени;
- учёта глобальных рисков и вызовов времени при прогнозировании предпринимательской деятельности;
- учёта рисков при планировании и прогнозировании предпринимательской деятельности;
- анализа и оценки влияния рисков на эффективность предпринимательской деятельности;
- учета системы цен, налогов и инфляции при расчете необходимых ресурсов для реализации инвестиционной стратегии;
- расчета интегральных характеристик денежных потоков, реализуемых через инвестиционную стратегию;
- оценки эффективности бизнес-проекта;
- разработки стратегий конкуренции;
- оценки потенциальных возможностей роста;
- анализа причин и условий возникновения конкурентных преимуществ;
- разработки стратегий снижения себестоимости продукции;
- разработки стратегии конкурентоспособного развития предприятия;
- внедрения новшеств;
- оперативного реагирования на потребности рынка;
- комплексного использования конкурентных преимуществ;
- планирования операционной и инвестиционной деятельности;
- определения номенклатуры информации, необходимой для разработки бизнес – плана;

- разработки основных разделов бизнес – плана;
- сравнения использования аналоговых ресурсов для обеспечения эффективности производства;
- оценки проектов, направленных на внедрение инновационных ресурсов, при различных условиях инвестирования и финансирования;
- использования современных профессиональных компьютерных программ в практике планирования, анализа и контроля обеспечения ресурсами предприятия;
- целостного подхода к анализу проблем предприятия;
- определения основных показателей бизнес-плана;
- проведения диагностики финансовых результатов деятельности предприятия;
- применения правил выделения процессов;
- определения ключевых показателей составляющих системы сбалансированных показателей.

*Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.*

*Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.*

*Форма промежуточной аттестации – зачёт.*

## **ФТД.В.01 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Цель и задачи дисциплины*

Цель дисциплины – ознакомить аспирантов с основными концепциями информационных систем и технологий, используемых в процессе модернизации системы управления различными предпринимательскими структурами, а также современными методами, моделями, формами и инструментами управления информационно-технологическими активами в предпринимательстве.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности формирования концепции информационного общества; раскрыть специфические черты развития информационного общества в России;
- изучить сущность, принципы построения и функционирования современных информационных систем и технологий и выявить их роль при формировании системы поддержки принятия управленческих решений в предпринимательских структурах;
- изучить возможности использования информационно-технологических ресурсов глобальной сети Интернет при проектировании новых форм управления предприятиями и форм осуществления предпринимательской активности;
- изучить сущность и структуру современных концепций информационных систем, используемых для построения внутреннего и внешнего информационных пространств предпринимательских структур;
- изучить формы, методы и технологии управления информационными системами в хозяйственной деятельности разномасштабных предпринимательских структур;
- изучить методы и инструменты оценки эффективности внедрения информационных систем и технологий.

### *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем в экономике предпринимательства
ПК-2	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
ПК-3	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений

### ***Место дисциплины в структуре ОП***

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

### ***Краткое содержание дисциплины:***

- Понятийно-категориальный аппарат информатизации предпринимательских структур
- Современные тенденции развития ИКТ-рынка
- Концепция информационного менеджмента в предпринимательстве
- Концепции корпоративных информационных систем
- Новые организационные технологии и формы предпринимательской активности, основанные на ИТ
- Управление информационными системами
- Экономическая эффективность внедрения информационных систем

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

***Знать:*** основное содержание концепций современных информационных систем в предпринимательской деятельности, основные направления оценки эффективности использования (внедрения) информационных систем в деятельность организаций коммерческого, государственного и общественного секторов;

***Уметь:*** использовать инструментальные средства информационных технологий в управлении деятельностью предпринимательских структур; разрабатывать проекты внедрения информационных технологий в деятельность хозяйствующих субъектов;

***Владеть:*** навыками формирования ИТ-проектов; навыками оценки эффективности проектов внедрения информационных технологий и построения информационных систем.

***Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.***

***Место дисциплины в учебном плане*** (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

***Форма промежуточной аттестации*** – зачёт.

## **ФТД.В.02 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КРУПНОГО И МАЛОГО БИЗНЕСА: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СЕТЕЙ**

### ***Цели и задачи дисциплины***

#### **Цели изучения:**

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, направленных на приобретение практических умений и навыков работы в разных сферах экономики в

части взаимодействия малого и крупного бизнеса при проведении научных исследований и оценки результатов работы;

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о системе взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса и объяснить их роль в современной экономике,
- показать страновые модели взаимодействия малого и крупного бизнеса и особую роль малого бизнеса в экономике,
- познакомить слушателей с разными по форме и размеру предприятиями, занятыми в разных сферах экономики;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений на конкретных видах бизнеса и их роли в современной рыночной экономике.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе
ПК-2	способность к разработке теоретических основ развития предпринимательства и их использованию на практике
ПК-3	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских структур

***Место дисциплины в структуре ОП***

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

***Краткое содержание дисциплины:***

- Виды бизнеса и критерии их выделения
- Роль малого, среднего и крупного бизнеса в современной сетевой экономике
- Особенности и критерии выделения малых предприятий и необходимость формирования предпринимательских сетей
- Предпринимательские сети: франчайзинг, «оболочечные» организации
- Анализ взаимодействия крупного и малого бизнеса в российской экономике
- Формы взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса
- Франчайзинг

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- содержание основных базовых понятий о видах предпринимательских структур,
- особенности взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса по вопросам формирования предпринимательских сетей;

- страновые модели взаимодействия малого и крупного бизнеса.
- проблемы развития национальной экономики и организационного обновления социально-экономических систем,
- методы и инструменты оценки результатов деятельности в предпринимательской деятельности; планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

**Уметь:**

- исследовать проблемы становления, развития теории и практики управления организациями как социальными экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей в предпринимательской среде,
- ориентироваться в страновых моделях взаимодействия малого и крупного бизнеса;
- исследовать, источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках,
- анализировать роль малого бизнеса в экономике, а также выявлять проблемы его развития, логику и механизмы их разрешения.

**Владеть:**

- методами сбора, хранения, обработки информации о видах предпринимательских структур и их взаимодействии;
- навыками исследования деятельности предпринимательских структур,
- навыками использования математических и инструментальных методов экономического анализа,
- навыками разработки моделей взаимодействия крупного и малого бизнеса по вопросам формирования предпринимательских сетей.

*Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.*

*Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.*

*Форма промежуточной аттестации – зачёт.*