

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин образовательной программы высшего образования

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель дисциплины - формирование у аспирантов научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны, готовности к применению общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и профессиональной деятельности; раскрытие соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать созданию у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
- содействовать развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
- сформировать конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
- добиться постижения аспирантами научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
- охарактеризовать особенности современного этапа развития науки;
- помочь аспирантам в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации, в профессиональном образовании, формировании личности специалиста;
- обеспечить понимание культурно-исторического контекста в эволюции философской мысли;
- сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного познания;
- способствовать уяснению методологических основ проведения научных исследований;
- продемонстрировать значение ценностей в социально-гуманитарном познании;
- раскрыть основные особенности эволюции экономической мысли;
- добиться понимания аспирантами специфики основных этапов в развитии экономической науки;
- сформировать знания о роли личности ученого в развитии экономической науки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет и основные концепции современной философии науки.
- Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии её исторической эволюции.
- Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания.
- Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
- Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.
- Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
- Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
- Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
- Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
- Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ, становление экономической мысли в России.
- Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы.
- Формирование современных школ и направлений в экономической теории
- Кейнсианство и неокейнсианство.
- Неолиберальные экономические теории.
- Неоинституциональная теория.
- Политэкономика социализма.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- формирование науки и основные этапы ее исторической эволюции;

- структуру и динамику научного знания;
- проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;
- сущность и специфику современного этапа развития науки;
- особенности науки как социального института;
- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию;
- специфику социально-гуманитарного дискурса;
- основные тенденции в эволюции экономической мысли.

Уметь:

- объяснять феномен философии и науки;
- интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории экономической науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего, социально-гуманитарного познания;
- оценивать роль личности в развитии экономической науки.

Владеть:

- основами и спецификой философского мышления;
- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;
- навыками формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений;
- навыками ведения научных дискуссий.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории науки.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.
- формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.
- формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Контрольный перевод научного текста
- Теоретические основы реферирования и аннотирования
- Ведение устной беседы на профессиональные темы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основные международные символы и обозначения;
- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, а также в соответствующих ситуациях профессионально-деловой коммуникации;
- требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме в ситуациях международного профессионально-делового общения.

Уметь

- уверенно оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы;
- производить сравнение и давать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке;

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть навыками:

- перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями на иностранном языке;
- навыками эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, формой допуска к сдаче кандидатского экзамена является реферат по прочитанным оригинальным иностранным научным публикациям.

Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе экономических наук.

Основными ***задачами*** дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

	образовательных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Научное познание и его особенности
- Методология научного исследования
- Общенаучные методы познания
- Эмпирические и теоретические методы исследования
- Методика разработки программы исследования
- Научные школы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятия методологии и методики научного исследования;
- систему методов научного исследования;
- принципы диалектического подхода;
- комплекса общенаучных подходов и методов;
- основных форм научного познания;
- понятие и структуру научной школы, научного сообщества, научной сферы общества;
- структуру и специфику научной деятельности;
- основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- особенности организации исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи;
- применить относительно своего исследования многоуровневую методологию научного познания;
- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания;

- представлять и докладывать результаты научного поиска в сфере социально-гуманитарных проблем экономических дисциплин;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- организовывать и управлять научным исследованием;
- организовать деятельность научно-исследовательского коллектива самостоятельное научное исследование с применением современных научных методов;
- организовать проведение различных видов исследований.

Владеть:

- современными методами научного исследования в экономической сфере;
- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования;
- навыками определения предмета и объекта исследования, формулирования проблемы исследования, постановки целей и задач исследования, формулирования выводов по результатам проведенного исследования;
- навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования;
- навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания;
- навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования;
- навыками научного обобщения и рефлексии;
- навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала;
- навыками анализа процессов и тенденций в области экономической науки;
- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В ЭКОНОМИКЕ: ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ

Цель изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного экономического исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых экономических исследований в письменной форме;
- подготовки методических материалов для преподавательской научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере инновационного развития национальной экономики и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП ВО.

Краткое содержание дисциплины:

- Научные и методические публикации.
- Методические материалы: технология подготовки
- Композиция и оформление научной статьи
- План работы над статьёй
- Публичное представление результатов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные принципы к изложению результатов исследования в научных и методических публикациях.
- особенности представления научной информации с использованием современных технологий научной коммуникации
- требования профессиональной этики при подготовке научных и методических публикаций в экономике
- методику поиска экономической информации, использования информационных ресурсов при разработке научных и методических публикаций, преподавании дисциплин по образовательным программам высшего образования
- основные принципы и технологии работы с экономической информацией в целях разработки научно-методических публикаций

Уметь:

- представлять результаты как собственных, так и совместных исследований в научно-методических публикация

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации; осуществлять анализ научных текстов
- следовать профессиональным и этическим нормам при подготовке научных и методических экономических публикаций.
- оформлять материал в ходе подготовки методических материалов для использования в преподавательской деятельности
- представлять результаты исследования в виде методического материала для проведения экономических исследований и преподавания экономических дисциплин.

Владеть:

- навыками совместной работы над научными и методическими текстами
- современной научной терминологией при написании научной статьи
- навыками научной аргументации, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.
- навыками подготовки соответствующего методического обеспечения, написания и использования научных и методических публикаций, при преподавании экономических дисциплин
- навыками написания и оформления методических работ.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цель изучения дисциплины:

формирование у аспирантов универсальной системы знаний и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере инновационного развития национальной экономики и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов
- Российские библиографические и информационные ресурсы
- Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы
- Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования
- Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска
- Поиск и обработка информации при проведении экономических исследований
- Библиографическое описание документов различных типов и видов
- Библиографические ссылки. Оформление списка литературы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- технологии поиска информационных ресурсов в отечественных и зарубежных хранилищах данных информационных систем и их использования в целях научной коммуникации и проведения экономического исследования.
- особенности формирования совокупности данных и их использования с применением информационно-коммуникационных технологий в качестве информационных ресурсов для эффективного получения достоверной информации в процессе научно-исследовательской деятельности
- методику информационно-библиографического поиска

Уметь:

- использовать мировые и национальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности
- самостоятельно находить необходимые документы и массивы документов, использовать информационные ресурсы при проведении экономического исследования

– анализировать данные публикационной активности и показатели цитирования по наукометрическим ресурсам

Владеть навыками:

- использования методов и технологий научной коммуникации на базе современной ресурсно-информационной среды
- самостоятельного поиска, обработки и использования информации, формирования массивов данных и их интерпретации, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности
- корректного, с соблюдением правил, определённых действующими государственными стандартами, оформления списка использованной литературы, библиографического списка, библиографических ссылок разных видов к научным и другим работам

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 1 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели дисциплины:

Основной целью изучения профессионально-ориентированного иностранного языка аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформление извлеченной из зарубежных источников информации в виде перевода или резюме;
- развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода;
- введение и активизация профессиональной терминологии, изучение основных понятий на базе аутентичного материала в области научных интересов;
- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке, навыков ведения дискуссий, публичных выступлений в виде презентаций на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, делового общения и ведения деловой корреспонденции;
- погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере инновационного развития национальной экономики и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Грамматический строй изучаемого иностранного языка.
- Словарный состав изучаемого иностранного языка.
- Способы представления извлеченной информации.
- Презентация на иностранном языке темы диссертационной работы.
- Перевод и пересказ текстов по теме диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке в профессиональной области
- особенности использования методов и технологий научной коммуникации в профессиональной области на иностранном языке
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке при преподавании по образовательным программам высшего образования
- профессиональную терминологию на иностранном языке, необходимую для разработки методического обеспечения в сфере предпринимательства и представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

Уметь

- воспринимать и анализировать профессиональную информацию, представленную в устной и письменной форме на иностранном языке
- делать аннотации прочитанной иностранной литературы как на русском, так и на иностранном языке
- воспринимать, анализировать и воспроизводить информацию, представленную в устной и письменной форме на иностранном языке в процессе преподавательской деятельности
- разрабатывать на иностранном языке методическое обеспечение для научных исследований и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях

Владеть навыками:

- анализа информации, изложенной на иностранном языке, и представления результатов собственного научного исследования на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной области.
- письменной и устной речи на иностранном языке с использованием профессиональной лексики
- коммуникаций на иностранном языке при осуществлении преподавательской деятельности по программам высшего образования

- написания и представления на иностранном языке в устной и письменной формах методических работ в области управления инновациями

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 1-2 семестр, 1 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины – получение углублённых знаний об особенностях педагогического процесса в высшей школе, разработке учебных курсов при самостоятельной профессиональной научно-педагогической деятельности с учётом специфики преподавания экономических дисциплин; готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в научно-педагогической деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний, умений и навыков использования форм, методов, технологий и средств обучения в высшей школе;
- формирование навыков и умений использования аспирантами методов психолого-педагогического исследования;
- формирование навыков разработки учебных курсов при преподавании экономических дисциплин по программам высшей школы;
- формирование навыков планирования научно-педагогической деятельности, оптимального выбора форм и методов обучения с учетом психологических особенностей обучающихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и творческого стиля педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере инновационного развития национальной экономики и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в педагогику высшей школы
- Современное развитие образования в России и за рубежом.
- Профессиональная деятельность педагога.
- Основы дидактики высшей школы.
- Формы организации учебного процесса в высшей школе.
- Методы контроля и оценки знаний студентов.
- Педагогическое проектирование и педагогические технологии, разработка учебных курсов.

Требования к результатам освоения дисциплины.**В результате изучения дисциплины аспирант должен:****Знать:**

- особенности коллективного решения научных и научно-образовательных задач в сфере управления инновациями;
- требования общества, предъявляемые к научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- содержание дисциплины и её преподавания по программам высшего образования
- требования к подготовке, оформлению учебно-методического комплекса и преподаванию экономических дисциплин.

Уметь:

- ставить научные и научно-образовательные задачи в области управления инновациями, находить и обосновывать пути их коллективного решения;
- конструктивно относиться к критике профессиональных достижений научно-педагогического сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- ставить цели и задачи личностного и профессионального роста;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в практике преподавательской деятельности;
- разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- правилами делового поведения и этическими нормами в своей научной и педагогической деятельности;
- приёмами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ)

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» формирование целостного представления о циклах экономического развития и чередовании технологических укладов, о базовых понятиях теории инноватики, упрочение навыков выявления и анализа инновационных процессов в экономике

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и умений анализа и прогнозирования экономических ситуаций на макро и микроэкономическом уровне экономической системы, внутриорганизационных экономических процессов в инновационной сфере;
- формирование навыков владения методами диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем инновационной деятельности, проведения собственного и коллективного научного исследования, оценки форм новизны и достоверности полученных научных результатов, используемой техники и технологий научного творчества;
- формирование навыков разработки теоретических основ развития инновационной деятельности на основе понимания законов и закономерностей рациональной хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков и умений разработки организационно-экономических механизмов управления инновациями;
- формирование навыков проведения оценки эффективности инновационной деятельности, расчёта и трактовки экономических показателей инновационной деятельности в целях выбора оптимальных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Инновации и инновационная деятельность
- Государственная научно-техническая политика
- Инновационная инфраструктура
- Венчурное финансирование инноваций
- Малое инновационное предпринимательство
- Теория и практика современной интеграции науки, образования, производства и рынка
- Организационные структуры инновационной деятельности
- Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной деятельности
- Роль инноваций и рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности
- Межрегиональное научно-техническое и инновационное взаимодействие

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы и методы организации проектных исследований в экономике инноваций, основные направления исследований в области экономики и управления народным хозяйством
- теоретические основы содержания и управления инновационными процессами в экономике.
- методы и инструменты оценки эффективности инновационной деятельности

Уметь:

- анализировать сложные экономические системы, управленческие технологии и их особенности, применять на практике навыки организации работы исследовательского коллектива по проведению исследовательских и проектных работ.
- проводить анализ инновационных процессов формировать адекватные методы управления ими
- разрабатывать подходы и проводить оценку результативности инновационной деятельности

Владеть:

- инструментами и технологиями управления организационно-экономической деятельности научно-исследовательского коллектива
- навыками разработки и обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности
- методологией разработки и методами оценки результативности инновационной деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3-4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, кандидатский экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 ИНОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель освоения дисциплины заключается в получении обучающимися углублённых знаний об управлении инновационной деятельностью, исследовании инновационных систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области экономики инноваций и видения практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций, что позволит в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.
- формирование навыков владения методами диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем инновационной деятельности;
- формирование навыков разработки теоретических основ развития инновационной деятельности на основе понимания законов и закономерностей рациональной хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков и умений разработки организационно-экономических механизмов управления инновациями;
- формирование навыков проведения оценки эффективности инновационной деятельности, расчёта и трактовки экономических показателей инновационной деятельности в целях выбора оптимальных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП, дисциплина по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

- Теория инноваций: природа инноваций, классификация, управление
- Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста

- Инновационное развитие компании
- Разработка стратегии инновационного развития
- Организационные аспекты инновационного развития компании

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы исследования инновационного развития национальной экономики, подходы к выявлению и разрешению проблем инновационной деятельности
- теоретические основы содержания и управления инновационными процессами в экономике.
- методы и инструменты оценки эффективности инновационной деятельности

Уметь:

- анализировать инновационные экономические системы, управленческие технологии и их особенности, обосновывать направления развития национальной инновационной системы.
- исследовать инновационную деятельность субъектов экономики, формировать адекватные методы управления инновациями
- разрабатывать подходы и проводить оценку результативности инновационной деятельности

Владеть:

- методами исследования и управления инновационным развитием национальной экономики
- навыками разработки и обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности
- методологией разработки и методами оценки результативности инновационной деятельности

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами» является изучение принципов, особенностей проектирования и реализации проектов инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы, методы и инструменты оценки экономической эффективности проектов;
- изучить и использовать передовые практики проектного управления;
- использовать автоматизированное проектирование для управления и реализации бизнес-проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП, дисциплина по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

- Бизнес-планирование инновационных проектов
- Среда управления инновационными проектами
- Области знаний управления инновационными проектами
- Процессы управления инновационными проектами
- Оценка экономической эффективности проектов

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- методы исследования инновационного развития национальной экономики, подходы к выявлению и разрешению проблем инновационной деятельности
- методы исследования систем управления инновационными процессами в экономике
- методы оценки эффективности инновационной деятельности

Уметь:

- применять методы исследования для анализа и обоснования направлений развития национальной инновационной системы.
- применять методы исследования инновационной деятельности субъектов экономики
- применять методологию оценки результативности инновационной деятельности

Владеть:

- методами исследования в системе управления инновационным развитием национальной экономики
- навыками использования методов исследования систем управления для разработки и обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности
- методологией разработки и методами оценки результативности инновационной деятельности

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов знаний и умений в сфере источников и инструментов инвестирования инновационной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение методов государственного и коммерческого финансирования инновационной деятельности;
- приобретение знаний и навыков в сфере источников и инструментов инвестирования инновационной деятельности;
- анализ практики и перспектив развития венчурного бизнеса в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП, дисциплина по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

- Особенности и состав источников инвестирования сферы инноваций и НИОКР
- Методы государственного и коммерческого финансирования инновационной деятельности
- Прямое государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности
- Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование
- Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
- основные параметры инновационных процессов в экономике, методы и способы управления ими
- инструменты и методику проведения оценки результатов инновационной деятельности

Уметь:

- выявлять, анализировать, использовать методы и способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики

- определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
- разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Владеть

- методами и способами выявления, разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
- методами теоретического обоснования параметров инновационных процессов и способами управления ими
- способностью проводить оценку результатов инновационной деятельности

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей рисков, а также процессов оценки, управления и минимизации рисков коммерческой организации.

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к определению риска и способов классификации риска инновационного процесса;
- приобретение знаний и навыков в управлении риском;
- приобретение навыков идентификации и оценки финансовых рисков инновационного процесса;
- анализ способов снижения рисков предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть ОПОП, дисциплина по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

- Риски инновационного процесса

- Основные подходы к управлению и методы управления рисками инновационной деятельности
- Показатели оценки и особенности рисков при осуществлении инновационной деятельности предпринимательских структур
- Стандарты управления рисками
- Риск-ориентированный подход в системе контроля хозяйствующих субъектов

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы исследования инновационного развития национальной экономики, подходы к выявлению и разрешению проблем инновационной деятельности
- методы исследования систем управления инновационными процессами в экономике
- методы оценки эффективности инновационной деятельности

Уметь:

- применять методы исследования для анализа и обоснования направлений развития национальной инновационной системы.
- применять методы исследования инновационной деятельности субъектов экономики
- применять методологию оценки результативности инновационной деятельности

Владеть:

- методами исследования в системе управления инновационным развитием национальной экономики
- навыками использования методов исследования систем управления для разработки и обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности
- методологией разработки и методами оценки результативности инновационной деятельности

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 3.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Цель освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» заключается в получении обучающимися углублённых знаний о методологии управления, исследовании управленческих систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области методологии исследования в менеджменте;
- формирование навыков владения методами диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем управления;
- формирование навыков и умений разработки организационно-экономических механизмов управления;
- формирование навыков владения методами оценки эффективности инновационной деятельности в целях выбора оптимальных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Теоретико-методологические основы исследований в менеджменте
- Инструментальные средства научных исследований
- Принципы организации научных исследований
- Эмпирические методы исследований в экономике и менеджменте
- Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте
- Методы прогнозирования в научных исследованиях
- Методы маркетинговых исследований в принятии управленческих решений
- Инвестиционный анализ и финансовое моделирование

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы исследования инновационного развития национальной экономики, подходы к выявлению и разрешению проблем инновационной деятельности;
- методы исследования систем управления инновационными процессами в экономике;
- методы оценки эффективности инновационной деятельности.

Уметь:

- применять методы исследования для анализа и обоснования направлений развития национальной инновационной системы;
- применять методы исследования инновационной деятельности субъектов экономики;
- применять методологию оценки результативности инновационной деятельности.

Владеть:

- методами исследования в системе управления инновационным развитием национальной экономики;
- навыками использования методов исследования систем управления для разработки и обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности;
- методологией разработки и методами оценки результативности инновационной деятельности.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 3 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ФТД.В.02 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися углублённых знаний о методологии управления экономическими системами; готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области управления экономическими системами и видения практических проблем и дискуссионных вопросов в названной области, что позволит в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента;
- формирование навыков владения методами диагностики, прогнозирования, планирования в целях комплексного решения проблем управления экономическими системами;
- формирование навыков разработки теоретических основ развития экономических систем на основе понимания законов и закономерностей рациональной хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков и умений принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объёмов производства компании;
- формирование навыков проведения оценки эффективности инновационной деятельности, расчёта и трактовки экономических показателей инновационной деятельности в целях выбора оптимальных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность определять основные параметры инновационных процессов в экономике и разрабатывать методы управления ими
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Блок «Факультативы», вариативная часть ОПОП.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет, сущность и содержание теории управления экономическими системами
- Объекты и субъекты управления.
- Функции и методы управления

- Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами
- Основные виды и технологии управления в организациях

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию управления экономическими системами;
- методы оценки эффективности инновационной деятельности

Уметь:

- определять параметры экономических систем и разрабатывать подходы к управлению инновационной деятельностью;
- применять методологию оценки результативности инновационной деятельности.

Владеть:

- навыками разработки экономических систем для обоснования управленческих решений в сфере инновационной деятельности;
- методами и инструментами оценки результативности инновационной деятельности.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2.

Место дисциплины в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.