

## ***АННОТАЦИИ***

к рабочим программам практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Профиль подготовки	Социальная структура, социальные институты и процессы
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

### **Б2.В.01 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая практика)**

#### ***Цели и задачи практики***

Цель педагогической практики (далее – практики) – формирование у аспирантов компетенций в области практической педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, включая разработку учебных курсов по направлению «Социологические науки», подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин.

Задачи педагогической практики:

- совершенствование психолого-педагогических навыков аспирантов в процессе их применения в ходе педагогического процесса;
- углубление и закрепление знаний по соответствующему направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- развитие у аспирантов представлений о работе современного образовательного учреждения высшего образования (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
- освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
- овладение современными образовательными технологиями;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, этических норм, содействие активизации научно-педагогической деятельности;

- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП;
- развитие у аспирантов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя.

**Способ и форма(ы) проведения практики:**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
<b>ОПК-1</b>	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
<b>ОПК-3</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>ПК-4</b>	способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Место практики в структуре ОП:**

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

**Краткое содержание практики:**

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения практики). Заполнение плана.
- Ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ
- Изучение учебно-методической литературы, материального и программного обеспечения по выбранным дисциплинам учебного плана
- Посещение лекций, семинарских / практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры
- Изучение учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовка учебного материала по тематике к лекции, практическому / семинарскому занятию,

организации и проведения занятий с использованием современных информационных средств обучения

- Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплины
- Проведение занятий со студентами бакалавриата или магистратуры:
- Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;
- Индивидуальные и групповые воспитательные мероприятия работа со студентами.
- Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования
- Оформление отчетных документов

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
- основной круг проблем в профессиональной деятельности и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации
- сущность и содержание педагогической деятельности, образовательные программы высшей школы; основные методы, формы и средства организации преподавательской деятельности, и образовательные программы в вузе; современные педагогические технологии и образовательные программы высшего образования; методики организации образовательного процесса в вузе
- учебно-методическую документацию образовательного учреждения; особенности организации и планирования педагогического процесса в образовательном учреждении; принципы организации новых учебных программ; ФГОС по направлениям подготовки; структуру курса преподаваемых дисциплин; основные разделы образовательных программ
- этические нормы преподавателя высшей школы

#### **Уметь:**

- задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
- самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования; обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение студентами различных контрольных, курсовых работ и прочих форм текущего контроля; планировать собственную деятельность в качестве педагога (ставить цели и задачи; отбирать содержание, формы, методы и средства работы); самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по учебному плану дисциплины, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; проектировать и организовывать воспитательную работу со студентами.
- разрабатывать образовательные программы, анализировать учебно-методическую документацию образовательного учреждения; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
- корректно относиться к критике профессиональных достижений педагогическим сообществом; следовать этическим нормам и принципам преподавателя высшей школы

#### **Владеть:**

- навыками транслирования правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности
- методикой проведения расчетов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований
- навыками использования методов диагностики личностных качеств, обучающихся и их знаний; способами планирования и организации педагогического процесса; современными педагогическими технологиями и образовательными программами высшего образования; методологией и методами профессионально-педагогической деятельности
- основами разработки образовательных программ; приемами разработки методического обеспечения для преподавания социологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- правилами делового поведения, связанным с осуществлением профессиональной деятельности и культурой речи

**Общая трудоемкость в зачетных единицах** – 3.

**Место в учебном плане** (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

## **Б2.В.02 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(научно-исследовательская практика)**

### **Цели и задачи практики**

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике социологической науки, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач социологической науки.

**Способ и форма (ы) проведения практики:**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная, которая предполагает чередование в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе социального управления

**Место практики в структуре ОП:**

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

**Краткое содержание практики:**

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.
- Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации
- Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.
- Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями

- Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала.

- Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками.

- Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.

- Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).

- Оформление отчета о проделанной работе.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- научные методы, необходимые транслирования общих целей в профессиональной и социальной деятельности

- основной круг профессиональных проблем и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации

- основной круг проблем социологии управления и основные способы, методы, алгоритмы их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации

- методы оценки современных научных достижений и методы проведения научно-исследовательской работы

- методику осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в целях комплексного решения проблем в системе социологии управления; сущность, уровни и типы социального прогнозирования; социальное проектирование: сущность, методы и практика; социальная программа как область реализации управленческих ресурсов; социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития.

#### **Уметь:**

- методически верно и научно обоснованно оценивать эффективность методического обеспечения для социального управления; использовать на практике методы социального управления

- самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

- самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования; обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

- выбирать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов при решении практических задач и генерировании новых идей.

- использовать методы осуществления диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в процессе исследования социальных аспектов управленческой деятельности их влияние на решение проблем в системе социального управления, методы и технологии исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации.

**Владеть:**

- навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания социальных результатов принимаемых управленческих решений в рамках общих целей в профессиональной и социальной деятельности

- инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере

- математическими методами и инструментальными средствами в рамках социологического инструментария для подтверждения отдельных положений теоретических исследований

- навыками анализа методологических проблем, как в области социологии, так и в междисциплинарных областях; а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в социологии управления

- навыками использования методов диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в системе социологии управления, методами оценки социологических перспектив исследования субъектно-объектных отношений в процессе управления, изучения институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала и др.) и социальных результатов принимаемых управленческих решений (оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.).

***Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4.***

***Место в учебном плане*** (семестр, курс) – 5 семестр, 3 курс (для очной формы обучения), 7 семестр, 4 курс (для заочной формы обучения).

***Форма промежуточной аттестации – зачёт***