

## ***АННОТАЦИИ***

к рабочим программам практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

### **Б2.В.01 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая практика)**

#### ***Цели и задачи практики***

Цель педагогической практики (далее – практики) – формирование у аспирантов компетенций в области практической педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, включая разработку учебных курсов по направлению «Экономика», подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин.

Задачи педагогической практики:

- совершенствование психолого-педагогических навыков аспирантов в процессе их применения в ходе педагогического процесса;
- углубление и закрепление знаний по соответствующему направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- развитие у аспирантов представлений о работе современного учреждения высшего образования (о специфике образовательных программ, направлениях деятельности педагогического коллектива, функциональных обязанностях администрации и педагогического коллектива, традициях и инновациях в организации работы);
- освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
- овладение современными образовательными технологиями;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, этических норм, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- развитие у аспирантов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя.

**Способ и форма(ы) проведения практики:**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>ПК-4</b>	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере предпринимательства и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Место практики в структуре ОП:**

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

**Краткое содержание практики:**

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения практики). Заполнение плана.
- Ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ
- Изучение учебно-методической литературы, материального и программного обеспечения по выбранным дисциплинам учебного плана
- Посещение лекций, семинарских / практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры
- Изучение учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовка учебного материала по тематике к лекции, практическому / семинарскому занятию, организации и проведения занятий с использованием современных информационных средств обучения
- Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплины
- Проведение занятий со студентами бакалавриата или магистратуры:
- Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;
- Индивидуальные и групповые воспитательные мероприятия работа со студентами.
- Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования
- Оформление отчетных документов

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- сущность и содержание педагогической деятельности, образовательные программы высшей школы; основные методы, формы и средства организации преподавательской деятельности, и образовательные программы в вузе; современные педагогические технологии и образовательные программы высшего образования; методики организации образовательного процесса в вузе;

- учебно-методическую документацию образовательного учреждения; особенности организации и планирования педагогического процесса в образовательном учреждении; принципы организации новых учебных программ; ФГОС по направлениям подготовки; структуру курса преподаваемых дисциплин; основные разделы образовательных программ;

- этические нормы преподавателя высшей школы.

**Уметь:**

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение студентами различных контрольных, курсовых работ и прочих форм текущего контроля; планировать собственную деятельность в качестве педагога (ставить цели и задачи; отбирать содержание, формы, методы и средства работы); самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по учебному плану дисциплины, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; проектировать и организовывать воспитательную работу со студентами;

- разрабатывать образовательные программы, анализировать учебно-методическую документацию образовательного учреждения; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений педагогическим сообществом; следовать этическим нормам и принципам преподавателя высшей школы.

**Владеть:**

- навыками использования методов диагностики личностных качеств, обучающихся и их знаний; способами планирования и организации педагогического процесса; современными педагогическими технологиями и образовательными программами высшего образования; методологией и методами профессионально-педагогической деятельности;

- основами разработки образовательных программ; приемами разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

- правилами делового поведения, связанным с осуществлением профессиональной деятельности и культурой речи

***Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.***

***Место в учебном плане*** (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

***Форма промежуточной аттестации*** – зачёт

## **Б2.В.02 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **(научно-исследовательская практика)**

#### ***Цели и задачи практики***

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в области экономики и управления народным хозяйством, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач экономической науки.

#### ***Способ и форма (ы) проведения практики:***

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная, которая предполагает чередование в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований.

#### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>ПК-1</b>	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления предпринимательской деятельностью
<b>ПК-3</b>	способность проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений в процессе развития предпринимательских структур

### **Место практики в структуре ОП:**

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

### ***Краткое содержание практики:***

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.
- Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации
- Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.
- Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями
- Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала.
- Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками.
- Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.
- Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).
- Оформление отчета о проделанной работе.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- организацию работы научно исследовательского коллектива при проведении НИР; отечественную нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение научных исследований и представление их результатов; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации.

- современную проблематику научных исследований в сфере экономике предпринимательства.

- особенности представления результатов научной деятельности; правила участия в конкурсах, тендерах в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах.

- методы, показатели и критерии оценки эффективности функционирования предпринимательских структур.

**Уметь:**

- планировать и организовывать работу научно исследовательского коллектива при выполнении научного проекта; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и выполнения НИР.

- осуществлять личностный выбор при решении научных и научно-образовательных задач в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.

- следовать основным нормам, принятым в научном общении при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах.

- инициировать, разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для управления предпринимательскими структурами; экономически правильно и научно обоснованно оценивать их эффективность; использовать на практике методы управления предпринимательской деятельностью.

**Владеть:**

- технологией организации работы научно исследовательского коллектива при выполнении научного проекта; организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации

- навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания предпринимательской деятельности.

**Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4.**

**Место в учебном плане** (семестр, курс) – 5 семестр, 3 курс (для очной формы обучения), 7 семестр, 4 курс (для заочной формы обучения).

**Форма промежуточной аттестации – зачёт**