

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Административное право; административный процесс
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б2.В.01 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая практика)

Цели и задачи практики

Цель педагогической практики (далее – практики) - приобретение аспирантами опыта практической педагогической деятельности, подготовка к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- совершенствование психолого-педагогических навыков аспирантов в процессе их применения в ходе педагогического процесса;
- углубление и закрепление знаний по соответствующему направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- развитие у аспирантов представлений о работе современного образовательного учреждения высшего образования (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);
 - освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
 - овладение современными образовательными технологиями;
 - овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
 - овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов;
 - привитие навыков самообразования и самосовершенствования, этических норм, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
 - развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП;

- развитие у аспирантов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Способ и форма(ы) проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса

Место практики в структуре ОП:

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

Краткое содержание практики:

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения практики). Заполнение плана.
- Ознакомление с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ
- Изучение учебно-методической литературы, материального и программного обеспечения по выбранным дисциплинам учебного плана
- Посещение лекций, семинарских / практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры

- Изучение учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовка учебного материала по тематике к лекции, практическому / семинарскому занятию, организации и проведения занятий с использованием современных информационных средств обучения

- Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплины

- Проведение занятий со студентами бакалавриата или магистратуры:

- Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;

- Индивидуальные и групповые воспитательные мероприятия работа со студентами.

- Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования

- Оформление отчетных документов

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы научной культуры, в том числе стандарты научного общения и сотрудничества в области административного права, административного процесса, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач

- принципы и особенности современной научной этики в области юриспруденции

- современные профессиональные стандарты для ученого в области административного права, административного процесса;

- особенности общественного статуса ученого в области административного права, административного процесса

- основы организации и управления научно-исследовательскими коллективами в области административного права, административного процесса

- нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области административного права и процесса.

Уметь:

- поддерживать взаимно-полезные контакты с коллегами для налаживания совместной работы в области административного права, административного процесса в российских и международных исследовательских коллективах

- поддерживать нормальные морально-этические отношения с коллегами в научных и образовательных контактах и коммуникациях в области административного права, административного процесса

- планировать и решать задачи личностного развития

- организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области административного права, административного процесса

- составлять учебные планы и программы и обеспечивать соответствующее методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях

- моделировать ситуации в области административного права, административного процесса;

- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса

Владеть:

- навыками общения и сотрудничества в научных и научно-образовательных коллективах
- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научных и образовательных контактах и коммуникациях в области административного права, административного процесса
- стремлением к саморазвитию и профессиональному росту
- методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области административного права, административного процесса
- навыками самостоятельного проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам направленности (профиля)
- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса;
- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б2.В.02 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(научно-исследовательская практика)

Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в области административного права и процесса, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки административного права и процесса.

Способ и форма (ы) проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области административного права, административного процесса
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы административного права; историко-правовому анализу науки административного права, форм и методов государственного управления; административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений, системы административных органов власти, вопросов государственной службы; административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных

	административно-властными полномочиями
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений в рамках и осуществлению действий по реализации административной ответственности; анализа и модернизации административно-правового регулирования в сфере экономики, осуществления административной реформы

Место практики в структуре ОП:

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

Краткое содержание практики:

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.
- Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации
- Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.
- Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями
- Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала.
- Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками.
- Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.
- Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).
- Оформление отчета о проделанной работе.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения, в том числе, проблемы и гипотезы, в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях;
- методологические основы научного творчества в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях;
- основы целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- категории системного подхода и их методологические возможности при организации комплексных исследований в области административного права и административного процесса;

- основы научной культуры, в том числе стандарты научного общения и сотрудничества в области административного права и административного процесса, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- принципы и особенности современной научной этики в области юриспруденции;

- современные профессиональные стандарты для ученого в области административного права и административного процесса;

- особенности общественного статуса ученого в области административного права и административного процесса;

- основы современной научной методологии в области административного права и административного процесса;

- основы научной культуры, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, способствующие проведению научных исследований в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- основы современной научной методологии в области административного права и административного процесса;

- законодательство Российской Федерации об авторском праве;

- основы организации и управления научно-исследовательскими коллективами в области административного права и административного процесса;

- методологические основы научного исследования в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- методологические особенности основных концепций административного права, административного процесса;

- основы моделирования в науке;

- особенности моделирования в области административного права, административного процесса

- проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области административного права, административного процесса;

- концепции эволюции административного права, административного процесса.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием категорий системного подхода;

- использовать знания по истории и философии науки в области изучения административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- поддерживать взаимно-полезные контакты с коллегами для налаживания совместной работы в области административного права и административного процесса в российских и международных исследовательских коллективах

- использовать современные методы и технологии для коммуникации на государственном и иностранном языках в области административного права и административного процесса

- поддерживать нормальные морально-этические отношения с коллегами в научных и образовательных контактах и коммуникациях в области административного права и административного процесса

- планировать и решать задачи личностного развития

- следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области административного права и административного процесса

- использовать основы научной культуры, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии, способствующие проведению научных исследований в области административного права и административного процесса а, а также в междисциплинарных областях

- разрабатывать и применять новые методы и методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области административного права и административного процесса с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области административного права и административного процесса

- проводить методологический анализ основных концепций в современной науке административного права, административного процесса;

- эффективно вести научные дискуссии в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- моделировать ситуации в области административного права, административного процесса;

- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса

- анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного административного права, административного процесса

- самостоятельно анализировать концепции эволюции административного права, административного процесса;

- делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций административного права, административного процесса

Владеть:

- средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- эвристическими принципами и методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- основами (категориями, принципами) целостного системного научного мировоззрения в области административного права и административного процесса

- навыками общения и сотрудничества в научных и научно-образовательных коллективах

- современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках в области административного права и административного процесса

- стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научных и образовательных контактах и коммуникациях в области административного права и административного процесса

- стремлением к саморазвитию и профессиональному росту

- современными методологическими подходами, методами и методиками для научно-исследовательской деятельности в области административного права и административного процесса

- известным арсеналом научной культурой, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями, способствующим проведению научного исследования в области административного права и административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- навыками разработки и применения новых методов и методик, позволяющих самостоятельно решать научные задачи в научно-исследовательской деятельности в области административного права и административного процесса

- методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области административного права и административного процесса

- средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке административного права, административного процесса;

- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области административного права, административного процесса, а также в междисциплинарных областях

- навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере административного права, административного процесса;

- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании административного права, административного процесса

- категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного административного права, административного процесса

- средствами и методами анализа концепций эволюции административного права, административного процесса

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 5 семестр, 3 курс (для очной формы обучения), 7 семестр, 4 курс (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации – зачёт