

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	очная, заочная

Б2.В.01 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая практика)

Цели и задачи практики

Цель педагогической практики формирование у аспирантов компетенций в области практической педагогической деятельности, подготовка к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении высшего образования: разработку учебных курсов по направлению «Экономика», включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики:

- совершенствование педагогических навыков аспирантов в процессе применения их в педагогическом процессе;
- углубление и закрепление знаний по соответствующему направлению подготовки и методике преподавания в высшей школе дисциплин по избранному профилю;
- развитие у аспирантов представлений о работе современного образовательного учреждения высшего образования (специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, традициях и инновациях в организации педагогической и воспитательной работы в высшей школе);
- освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;
- закрепление навыков использования современных образовательных технологий;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, этических норм, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП;
- развитие у аспирантов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность разрабатывать методическое обеспечение для научных исследований в сфере инновационного развития национальной экономики и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Место практики в структуре ОП:

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

Краткое содержание практики:

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчётности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения практики). Заполнение плана.
- Ознакомление с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования (ФГОС ВО) и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ
- Изучение учебно-методической литературы, материального и программного обеспечения по выбранным дисциплинам учебного плана
- Посещение лекций, семинарских / практических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры
- Изучение учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовка учебного материала по тематике к лекции, практическому / семинарскому занятию, организации и проведения занятий с использованием современных информационных средств обучения
- Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплины
- Проведение занятий со студентами бакалавриата или магистратуры: (не менее 10 занятий для аспирантов очной/заочной формы обучения (2 лекции, 8 семинарских занятия));
- Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности;
- Индивидуальные и групповые воспитательные мероприятия работа со студентами.
- Подготовка и проведение психолого- педагогического исследования
- Оформление отчётных документов
- Сдача отчёта практики
- Защита отчёта

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и содержание педагогической деятельности, образовательные программы высшей школы; основные методы, формы и средства организации преподавательской деятельности, и образовательные программы в вузе; современные педагогические технологии и образовательные программы высшего образования; методики организации образовательного процесса в вузе;
- учебно-методическую документацию образовательного учреждения; особенности организации и планирования педагогического процесса в образовательном учреждении; принципы организации новых учебных программ; ФГОС по направлениям подготовки; структуру курса преподаваемых дисциплин; основные разделы образовательных программ;
- этические нормы преподавателя высшей школы.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение студентами различных контрольных, курсовых работ и прочих форм текущего контроля; планировать собственную деятельность в качестве педагога (ставить цели и задачи; отбирать содержание, формы, методы и средства работы); самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по учебному плану дисциплины, осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; проектировать и организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать образовательные программы, анализировать учебно-методическую документацию образовательного учреждения; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- корректно относиться к критике профессиональных достижений педагогическим сообществом; следовать этическим нормам и принципам преподавателя высшей школы.

Владеть:

- навыками использования методов диагностики личностных качеств, обучающихся и их знаний; способами планирования и организации педагогического процесса; современными педагогическими технологиями и образовательными программами высшего образования; методологией и методами профессионально-педагогической деятельности;
- основами разработки образовательных программ; приёмами разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- правилами делового поведения, связанным с осуществлением профессиональной деятельности и культурой речи.

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 4 семестр, 2 курс.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б2.В.02 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (научно-исследовательская практика)

Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приёмов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике экономической науки, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одарённых и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач экономической науки.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-1	способность выявлять, анализировать и предлагать способы разрешения проблем инновационного развития национальной экономики
ПК-3	способность разрабатывать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности

Место практики в структуре ОП:

Блок 2 «Практика», вариативная часть.

Краткое содержание практики:

- Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчётности и сроков их предоставления.
- Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.
- Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации.
- Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.
- Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями
- Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и систематизацию фактического и статистического материала.
- Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками.
- Подготовка заявки для участия в конкурсе.
- Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.
- Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).
- Оформление отчёта о проделанной работе
- Сдача отчёта практики
- Защита отчёта.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основной круг проблем управления инновациями и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; современные методы и технологии научной коммуникации;
- организацию работы научно исследовательского коллектива при проведении НИР; отечественную нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение научных исследований и представление их результатов; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации;

- методы анализа и оценки современных научных достижений, используемые для решения исследовательских и практических задач;
- методы, показатели и критерии оценки эффективности управления инновациями;
- особенности представления результатов научной деятельности; правила участия в конкурсах, тендерах в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах;
- актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики и способы анализа и выявления этих проблем;
- методы и инструменты, показатели и критерии оценки результатов инновационной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования; обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- планировать и организовывать работу научно исследовательского коллектива при выполнении научного проекта; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и выполнения НИР;
- анализировать и оценивать современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач и генерировать новые идеи в различных областях и сферах национальной экономики;
- инициировать, разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для управления инновациями; экономически правильно и научно обоснованно оценивать их эффективность; использовать на практике методы управления инновациями;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах;
- использовать в научно-исследовательской работе методы выявления и анализа проблем инновационного развития;
- инициировать, разрабатывать и совершенствовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности.

Владеть:

- методикой проведения расчётов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований;
- технологией организации работы научно исследовательского коллектива при выполнении научного проекта; организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками использования различных методик анализа и оценки современных научных достижений в экономике и междисциплинарных областях;
- навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания инновационной деятельности;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации;
- навыками поиска оригинальных методов разрешения выявленных проблем инновационного развития;
- навыками разработки и подбора методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 4.

Место в учебном плане (семестр, курс) – 5 семестр, 3 курс (для очной формы обучения),
7 семестр, 4 курс (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации – зачёт